

## 1 «PARENTS ET ENSEIGNANTS DES RÔLES COMPLÉMENTAIRES POUR LA RÉUSSITE DE TOUS»

Jeudi 6 Octobre 2016 de 18h30 à 21h30

« Parents et enseignants, des rôles complémentaires pour la réussite de tous » : l'idée centrale est que les parents sont les éducateurs de leur(s) propre(s) enfant(s) alors que les enseignants sont les éducateurs des enfants des autres ; autrement dit voilà une complémentarité éducative qui met en jeu le rapport identité/altérité ! Mais il y a aussi l'enfant qui devient élève et qui doit (se) construire un trajet singulier entre la famille et l'école, en toute liberté si possible, et qui, pour se vivre comme sujet pensant et auteur de ses propres apprentissages, doit faire avec cette pluralité des rapports éducatifs. Demeure la question : quelle école pour assurer la construction et la transformation émancipatrice de tels rapports, et ce avec la coopération de tous les acteurs ?

**La pratique à vivre** : le texte recréé ou comment ce qui apparaît impossible à chacune et chacun, devient un possible réalisé par toutes et tous. Une réussite, ensemble, qui s'appuie sur le pari de la confiance et le défi de la connaissance.

Inscription à l'adresse mail suivante [educacite@gmail.com](mailto:educacite@gmail.com)

Avec en Objet Résa Conférence (1,2,3 ou 4 GFEN)

Indiquer : Nom, Prénom, qualification, coordonnées. Merci

## 2 «LES ENFANTS DE FAMILLES POPULAIRE QUI S'AUTORISENT À RÉUSSIR»

Lundi 5 Décembre 2016 de 18h30 à 21h30

« Ces enfants de familles populaires qui s'autorisent à réussir » : d'abord s'interroger sur ce qu'est l'échec scolaire, dans quelles conditions historiques et comment s'est-il construit dans les discours politiques et scientifiques, dans la perspective de rompre avec l'esprit de fatalité et avec tout déterminisme social ; puis se demander ce qui se joue pour l'élève quand on lui demande « à quoi sert l'école ? », « pourquoi faut-il apprendre ? » et « comment fais-tu pour apprendre ? » et en quoi les éléments différenciateurs qui apparaissent alors permettent aux adultes de mieux cerner ce qui fait réussir à l'école ; enfin, s'interroger sur ce que nous appelons au GFEN « la triple autorisation » qui, pour les enfants des familles populaires, dans l'école telle qu'elle est, est un élément de réussite qui permet de ne pas reproduire les inégalités sociales en inégalités scolaires.

**La pratique à vivre** : la démarche des attentes qui, inspiré de travaux sur l'effet Pygmalion, peut nous amener à transformer notre regard sur ces enfants, à mettre en question nos éventuels a priori sur leurs capacités, leurs potentialités. Autrement dit, les enfants de pauvres ne sont pas de pauvres enfants !

Inscription à l'adresse mail suivante [educacite@gmail.com](mailto:educacite@gmail.com)

Avec en Objet Résa Conférence (1,2,3 ou 4 GFEN)

Indiquer : Nom, Prénom, qualification, coordonnées. Merci

### 3 «RESTAURER LA CONFIANCE DES PARENTS DANS LEUR RÔLE ÉDUCATIF»

Jeudi 2 mars 2017 de 18h30 à 21h30

« Restaurer la confiance des parents dans leur rôle éducatif » : contrairement aux précédentes conférences, celle-ci sera centrée autour d'un atelier dans lequel les parents présents pourront conscientiser à quel point ils œuvrent pour que leurs enfants apprennent, à quel point ils rencontrent des obstacles mais aussi favorisent des réussites. Souvent c'est dans cette absence de conscientisation que se nichent bon nombre de malentendus entre parents et enseignants, ces derniers reprochant aux parents de manquer de repères pour l'éducation de leur(s) enfant(s), les premiers reprochant aux enseignants de ne pas bien apprendre aux élèves. Restaurer la confiance donc pour instaurer le dialogue !

Inscription à l'adresse mail suivante [educacite@gmail.com](mailto:educacite@gmail.com)

Avec en Objet Résa Conférence (1,2,3 ou 4 GFEN)

Indiquer : Nom, Prénom, qualification, coordonnées. Merci

Salle des fêtes Paul Gauguin Rue d'Alentours 78570 Chanteloup-les-Vignes

### 4 «DERRIÈRE LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE LES PLUS COURANTES, QUELS OBSTACLES À LA RÉUSSITE ? DES PISTES POUR RECONSTRUIRE»

Jeudi 4 mai 2017 de 18h30 à 21h30

**Réservation obligatoire (25 places maxi)**

« Derrière les situations d'apprentissage les plus courantes, quels obstacles à la réussite ? Des pistes pour reconstruire » : là encore, le temps de la conférence sera consacré à vivre un atelier de pratiques théorisées, la démarche des allumettes. Il s'agit de mettre les participantes en mesure de réfléchir, à partir d'un vécu de jeu-énigme, aux situations et conditions d'apprentissage dans lequel l'animateur les a mis intentionnellement, et qui les empêchent de réussir ... avant de vivre et prendre conscience des moyens pour surmonter les obstacles rencontrés. Un moment où il est possible de se former à la transformation !

Inscription à l'adresse mail suivante [educacite@gmail.com](mailto:educacite@gmail.com)

Avec en Objet Résa Conférence (1,2,3 ou 4 GFEN)

Indiquer : Nom, Prénom, qualification, coordonnées. Merci