

PRENDRE EN CHARGE LES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

Identifiant Gaia : 14A0250778

Code Paf : 214021

ORGANISME : GFEN 28

PUBLIC. Enseignants du secondaire collège, segpa, lycée professionnel, lycée technique, tous personnels investis avec des publics fragiles.

DURÉE. 24 heures

Candidature individuelle

PRENDRE EN CHARGE LES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

OBJECTIFS. Interroger les pratiques d'aide usuelles. Cerner les comportements induits par les différentes pratiques pédagogiques. Questionner le regard porté sur l'élève. S'approprier des pratiques d'aide pour re-mobiliser les élèves au sein de la classe. Introduire des situations pour les remotiver en faisant accéder au sens des savoirs : situations défis, situations problèmes sollicitant la capacité à créer, inventer, représenter, produire.

CONTENUS. Analyser les éléments différenciateurs dans le rapport à l'école, au savoir, à l'apprentissage. Interroger les pratiques d'aide usuelles. Cerner les comportements induits par les différentes pratiques pédagogiques. Questionner le regard porté sur l'élève. S'approprier des pratiques d'aide pour re-mobiliser les élèves au sein de la classe. Introduire des situations pour les remotiver en faisant accéder au sens des savoirs : situations défis, situations problèmes sollicitant la capacité à créer, inventer, représenter, produire. Questionner la notion d'activité et étudier les situations propres à déclencher la recherche jusqu'à la capacité de formalisation des savoirs. Croiser les travaux de la recherche et les pratiques vécues pour mettre en évidence les choix d'une pédagogie motivante.

MODALITÉS. Exploration de travaux d'élèves et de résultats d'enquêtes, apprendre à maîtriser le travail de groupe. Vivre et analyser des démarches, défis, situations de recherche en différentes disciplines et les conditions de leur mise en œuvre et de leur animation en classe. Croiser les choix pédagogiques opérés avec les travaux de la recherche.

Mots clé, disciplines : Elève en difficulté/Aide aux élèves/Hétérogénéité***interdisciplinarité