

Samedi du GFEN

le 9 février 2013 de 9h à 16h
13 avenue Marcel Paul
à Vénissieux

Groupe du Lyonnais du GFEN
(Groupe Français d'Education Nouvelle)



Calendrier

24 janvier à 18h

- Commission finances
- Réunion du CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole) de l'Académie de Lyon

9 février : Samedi du GFEN

12 février à 18h30

Assemblée Générale

20 février : intervention (CAPE) à l'IUFM de Lyon

13 ou 20 février (sous réserve) : journée d'étude académique du CAPE portant sur la mise en place de l'ESPE de Lyon

1 et 2 juin : 2^{ème} séminaire de l'animation de DASC

Programme

"Le triomphe par le ratage même - dans les parages du plasticien et poète Henri Michaux

Formule provocatrice qui va plus loin que la simple réhabilitation et analyse des erreurs. Dans cet atelier, à mesure le travail de création avance, on découvre qu'il s'agit, en pédagogie comme dans la vie, non pas de "réussir" mais de "triumpher" de ce qui nous freine, nous retient, nous bloque..

Analyse de pratiques.

L'après-midi sera consacrée à l'analyse réflexive du travail présenté le matin.
Nous pourrons aussi réfléchir sur des questions portées par un participant.
Nous terminerons la journée par un petit temps pour décider des suites possibles lors de nos "Samedis", des thèmes souhaités...



Entrée libre

Apportez votre pique-nique, nous déjeunerons ensemble sur place.

Groupe du Lyonnais du GFEN - 13 avenue Marcel Paul - VENISSIEUX
Tél : 04 72 24 85 63 et 06 61 47 36 22 Courriel : siege@gfenlyonnais.fr

Programme de l'année

30 mars, 11 mai, 8 juin

Lors des prochains "samedis", nous pourrons définir ensemble le programme des 3 derniers journées parmi les ateliers suivants... et d'autres

"Découvrir tôt la richesses des langues "

Des alphabets bizarres, des sens d'écriture, des calligraphie, des sonorités, des grammaires, des cultures, ... Des similitudes, des différences, une histoire de mélanges... Mettre en appétit pour le formidable patrimoine linguistique de l'humanité, c'est possible, tôt.

Un exemple d'atelier de découverte à l'école primaire.

"Le théorème de pythagore"

Comment enseigner un savoir complexe et vivant efficacement ? Travailler cette question à partir de l'exemple du théorème de pythagore. vous êtes allergique aux math ? Tant mieux ! Vous êtes mathématicien ? Quelle chance ! Ensembles nous chercherons comment donner sens aux savoirs.

"Au temps des chevaliers du Moyen-Âge"

Une démarche en histoire qui permet d'explorer une période charnière de notre histoire en utilisant toutes les ressources de la recherche, du débat et de l'écriture. Une occasion de réinterroger l'Histoire.

"Ecrire sa pratique professionnelle"

Changer ses pratiques, chercher des solutions aux problèmes rencontrés, oser se jeter à l'eau, accepter ses limites et ses échecs, trouver de la motivation et de la confiance pour aller plus loin, s'appuyer sur le collectif, faire le point et tracer un chemin, ... Le passage par l'écrit pour clarifier les choses, est un exercice exigeant mais très fructueux, pour soi d'abord et pour les autres ensuite. Un dispositif d'écriture soigneusement pensé beaucoup nous aider à faire le pas.

Dans les parages d'Henri Michaux

La page blanche. Pourquoi écrire ? Pourquoi moi, quand les autres ont déjà tout écrit et tellement mieux que je ne saurais le faire ? L'atelier Michaux que nous proposons ici est une manière de répondre à cette inquiétude initiale, mais aussi une façon de la reconnaître et de la déplacer.

•••

Pensez à nous informer de votre participation et nous faire part de vos observations pour nous permettre de mieux organiser ces rencontres.