

Grille du stage "Passer du contrôle à l'évaluation"

Jeudi 8 novembre	Vendredi 9 novembre	Samedi 10 novembre
Du contrôle et de tout ce qui s'ensuit Où l'on parlera, entre autres, d'un accident comique Et de la petite charlotte...	Atelier présenté par Eveline Charmeux "Une activité d'écriture pour évaluer ce qui a été appris en grammaire"...	Atelier amélioration de texte
Point sur la docimologie		
Repas	Repas	Repas
Intervention d'Eveline Charmeux Qu'est ce que ça veut dire, "évaluer" à l'école et au collège ?	De l'évaluation comme aide à l'apprentissage Où l'on examinera grilles, questionnaires, bilans, cahiers En tous genre, et études diverses Pour se frayer un chemin Dans ce touffu pays	"Ce soir ou jamais" Pour tirer les fils du stage
	Point historique	Bilan du stage et perspectives

Détail de l'intervention d'Eveline Charmeux

Qu'est ce que ça veut dire, "évaluer" à l'école et au collège ?

Le sens du mot : ni jugement, ni sanction, le mot « évaluer » signifie « mesurer » et « mesurer », c'est comparer. Donc évaluer consiste à mettre en relation deux données.

Quelles données ? Evaluer quoi ? Commentaire du schéma d'Eisenbeis et Maccario, avec les trois domaines de l'évaluation : évaluer les progrès de l'élève, mais aussi l'efficacité du travail d'enseignement et le degré d'adéquation du choix de l'objectif d'apprentissage, les deux derniers pouvant apporter des hypothèses d'explication aux constats du premier.

Evaluer pour quoi faire ? Les fonctions de l'évaluation : certificative des compétences et régulatrice du travail d'enseignement. Leur place respective dans le travail scolaire

Evaluer comment ? Les formes de l'évaluation, en ne confondant surtout pas l'évaluation de la **maîtrise** toujours en situation fonctionnelle et de projet, et l'évaluation des **compétences** nécessaires à cette maîtrise, à travers des activités spécifiques. Des exemples concrets.

Conclusion.