

Programme des rencontres EPHA (Enseigner la philosophie autrement ?)

7 et 8 novembre 2014

Apprend-on à écrire de la philosophie ?

Aux épreuves du baccalauréat en philosophie, les élèves sont évalués sur leur capacité à produire un « travail philosophique » rédigé sous une forme dissertative. A ce titre, tout professeur de philosophie s'attache à apprendre aux élèves, d'une manière ou d'une autre, à réussir cet exercice. Comment ? Existe-t-il d'autres manières d'apprendre à écrire « philosophiquement » ?

Ici, il s'agit de nous interroger sur nos pratiques d'évaluation, d'une part (« Qu'est-ce qu'un travail philosophique ? », « A quoi le reconnaît-on ? », « Qu'est-ce qui conduit un élève et un professeur à considérer que cet écrit comporte une dimension philosophique ? »). D'autre part, il s'agit de réfléchir ensemble aux procédés qui pourraient être mis en œuvre pour apprendre aux élèves à réfléchir sur leur écriture, non d'un point de vue formel, comme les méthodes de la dissertation et de l'explication de texte les y invitent déjà, mais comme trace laissée par l'activité d'une pensée en tant qu'elle dialogue avec une autre et en tant qu'elle s'attache à se saisir elle-même avec clarté.

Vendredi 7 novembre – Après-midi : Rencontres autour d'expérimentations de pratiques singulières d'écriture en cours de philosophie. Quelle(s) pratique(s) d'écriture philosophique alternative(s) aux exercices évalués au baccalauréat peuvent être proposées en classe ? Pourquoi élaborer d'autres activités d'écriture philosophique, d'autres formes d'écrits ?	
14h-15h30	Présentation de pratiques philosophiques singulières.
15h30-17h	Questions et débat.
17h-17h30	Synthèse
Samedi 8 novembre – Matin : Proposition de travail « écrire un journal » avec des élèves de la seconde à la terminale	
10h-11h	Présentation du dispositif : A quoi bon écrire un journal philosophique ? En quoi ce journal serait philosophique ? Modalités de mise en œuvre.
11h-12h	Expérimentation : choisir un texte philosophique. 11h-11h30 : Choisir un texte philosophique pour la publication du journal à partir de textes d'élèves de Terminale. 11h30-12h : Confrontation entre les choix que nous aurons fait et celui que font les élèves.
12h-13h	Retour sur une pratique : problèmes soulevés (évaluation et utilité d'un tel dispositif ? Quel gain pour l'exercice évalué au baccalauréat ?).
Samedi 8 novembre - Après-midi : Que serait une « écriture philosophique » ?	
14h-15h30:	Comment évalue-t-on qu'un texte est philosophique ou non ? Qu'est-ce qu'un texte philosophique pour les élèves et/ou pour nous ? Qu'apportent une autre forme d'écriture et cette forme d'évaluation à l'exercice de la dissertation philosophique ?
15h30-17h	Réélaboration d'un projet ou d'une séquence de cours, à partir du travail fait dans le stage et qui pourrait être mis en œuvre en classe de manière plus pertinente.
17h-17h30	Synthèse : problèmes et préparation du stage suivant.

Lieu : Salle Quincey, 42 bis rue St-Just, 94 200 Ivry sur Seine