

Rencontre avec Bertrand Geay le 17/09/2015

Professeur en sciences de l'éducation de l'université de Picardie Jules Verne, Amiens, directeur du Centre Universitaire de Recherches sur l'Action publique et le Politique (CURAPP), sociologue de l'enfant, directeur-adjoint de l'étude ELFE

ELFE Enquête longitudinale française dès l'enfance

C'est une enquête épidémiologique qui concerne 12000 enfants (érosion 18000 au départ), actuellement âgés de 3 ans ½ et scolarisés en moyenne section. Elle veut rassembler des données quantitatives sur la santé, l'environnement, les pratiques éducatives, culturelles, de soins, scolaires, les affiliations, les représentations de l'avenir. Elle donne une représentation très riche de la vie de famille (de 0 à 3 ans). Evidemment l'école est présente et l'étude veut s'intéresser aux inégalités de réussite scolaire en repartant de la petite enfance et suivre la scolarisation et la personne jusqu'à 20 ans.

Volet scolaire de l'enquête

Voir ici la présentation du volet scolaire par Bertrand Geay

<https://www.elfe-france.fr/index.php/fr/interview-bertrand-geay-reussites-scolaires>

Les laboratoires de recherches engagés : CURAPP Amiens/IREDU Dijon/CREN Nantes/MC Lyon/ GRESCO Poitiers/psychologie cognitive...

Sous l'égide de l'Ifé/Patrick Picard

Le volet scolaire est basé sur les prédicteurs de l'apprentissage de la lecture (reconnaissance de lettres, mots..) et des mathématiques (notion de quantité et numération). Les tests sont légers et à passer en atelier semi-collectif : l'enfant ELFE au milieu de 4 (ou plus) pour ne pas le « stigmatiser ».

L'information aux enseignants va passer par la famille et directement avec un courrier spécifique. Les élèves sont dans 10000 écoles (aide de la DEPP pour les caractéristiques des écoles). Les enseignants ont des cahiers pour les élèves et des consignes de passation des tests. Durée : une heure en tout pendant le temps scolaire. Ensuite ils entrent les résultats sur le site internet avec code d'accès ou renvoient la version papier (enveloppe T) – Durée 10 mn/élève

Une enquête avec 67 classes pilotes et 265 enfants a eu lieu en juin pour re-valider les tests. Et la passation « officielle » aura lieu au printemps 2016. Premiers résultats : 10 à 15 % d'enfants en difficultés et corrélations entre français et maths.

Bertrand Geay mène en parallèle une étude qualitative avec 50 familles non ELFE et s'intéresse surtout aux pratiques langagières qu'il mesure à 2 ans puis en MS/GS/CP. Il veut aller plus loin que ELFE sur les socialisations langagières et avec ESCOL sur les pratiques enseignantes.

Qu'attend-il du GFEN ? Il consulte cet automne les mouvements pédagogiques, les syndicats enseignants, les cadres de l'institution (IEN)

- Pour recueillir des avis des professionnels pour que l'étude du printemps soit la plus opératoire possible

Je lui suggère d'avoir des données sur la classe et pas seulement sur l'école (taille, 1 enseignant ou plus, nombre d'élèves). Je demande pourquoi faire remonter les résultats de 4 élèves en tout (l'enfant ELFE + 3 autres). A quoi vont-ils servir ? La question n'est pas tranchée entre chercheurs et statisticiens.

- Pour que les mouvements fassent connaître l'enquête dans leurs réseaux pour que les enseignants comprennent les enjeux de cette recherche

Ce n'est pas une évaluation scolaire, pas une évaluation des pratiques enseignantes, pas une comparaison entre écoles. Elle est complétée par une interview de la famille sur les rapports à l'école, les modalités pratiques qui entourent l'accompagnement de l'enfant à l'école, etc. Toutes les données sont évidemment anonymées, l'enquête extrêmement protégée et les serveurs étanches entre eux (CNIL). Personne, pas même le directeur-adjoint, n'a accès à la totalité des données.

Conclusion : Bertrand Geay garde le contact avec moi et me transmet les résultats de l'enquête-pilote, m'informe de l'avancée de l'étude scolaire.

Je lui parle des rencontres Maternelle, il note la date et me demande s'il peut venir... → Ce sera avec plaisir que nous l'inviterons en temps voulu !