

Apprendre à philosopher : quelles démarches ?

A propos de l'auto-socio construction des savoirs

Le GFEN secteur philo propose cette année, les 3 et 4 juillet 2018, un « stage collaboratif » qui vise à articuler deux objectifs :

I – Expliciter les fondamentaux théoriques et politiques du GFEN

- Lever les ambiguïtés de l'innovation pédagogique et des méthodes actives en philosophie dans le contexte contemporain
- Didactique et politique : à quoi nous engageons-nous ?
- Qu'est-ce que *comprendre* en philosophie ?

Nous travaillerons ces questions dans un atelier lecture de textes de Wallon, Vygotski, Léontiev, Bachelard, Rousseau, et quelques autres...

II – Mettre à l'épreuve les démarches que nous utilisons souvent et qui commencent à devenir des « classiques » : Colloque de philosophes, Séminaire, Procès, Etude de cas...

- Quand et comment y a-t-il construction de savoirs dans ces démarches ? La distinction entre démarche de « construction de savoirs » et « démarche d'exploration » est-elle pertinente en philosophie ?
- Qu'est-ce qu'une démarche « réussie » ? Analyse réflexive des pratiques et outils d'évaluation : quelles différences ?
- Quelle formalisation possible des démarches en vue de la formation des enseignants ?

Nous partirons du « procès Brancusi » animé par Alexis Avril pour réfléchir à ces questions.

Dates : mardi 3 et mercredi 4 juillet, de 9h30 à 18h

Lieu : salle Quincey, 42 bis rue St Just à Ivry sur Seine, Métro Mairie d'Ivry

Participation aux frais : 20 euros pour les deux jours.

Merci de confirmer votre présence en répondant à ce mail ou par téléphone au 06 89 28 24 62 (Nicole Grataloup)