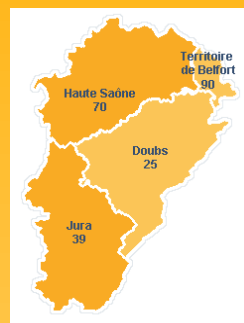


Collectif CAPE
Collectif des associations partenaires de l'école publique

De l'académie de Besançon



organise la 2ème Journée d'étude ouverte à toutes les personnes qui œuvrent dans les différentes sphères éducatives (parents, enseignants, animateurs, associations,...)

Le 26 juin 2019
de 9h30 à 16h30

« Relations avec les familles »

À l'ESPE de Franche - Comté
avenue de Montjoux Besançon

Pour inscriptions ou renseignements complémentaires, contactez le CAPE de Franche-Comté (collectif des associations partenaires de l'école) cape@cemealfc.org

Les « Enjeux » de cette journée :

Les **premiers éducateurs** des enfants et des jeunes sont les familles qui sont en relation avec l'école, les acteurs des activités périscolaires ou extrascolaires, ... acteurs de la **co-éducation**.

La journée d'études sera consacrée aux relations que les professionnels tissent avec les familles, à la place qui leur est laissée dans les espaces éducatifs

Nous souhaitons, dans le cadre de cette journée, offrir un espace de rencontre et de discussions ouvert à toutes les personnes œuvrant dans les espaces éducatifs que fréquentent les enfants et les jeunes.

Le programme :

- 9h30 à 10h00 : Accueil

- 10h00 à 10h30 : Ouverture par Etienne Butzbach : évolution des relations des familles avec le système éducatif

- 10h30 à 11h15 : Projection d'un film et échanges

11h15 à 12h30 Table ronde en présence de personnes de l'éducation nationale (Marie Rose Cornu / Cécile Beisser - Voignier), de l'éducation populaire (Nadine Uieste) et de collectivités (Christine Peys,...) sous réserve

- 12h00 à 14h00 : Pause Repas (Il est possible de prendre le repas sur place à l'Espe au prix de 8€60 réservation obligatoire avant le 18 juin minuit. Le règlement se fait au nom des Ceméa soit à l'inscription ou à l'accueil.)

- 14h00 à 16h00 : Ateliers de réflexion et d'échanges animés par les associations du **CAPE** (2 choix demandés à l'inscription)

1. L'école et les parents œuvrer à une reconnaissance mutuelle. Les devoirs un lien ou un frein dans les relations école / famille

2. Petite enfance Pourquoi et comment mieux préparer l'enfant et sa famille à entrer dans une structure collective

3. Écrans et pratiques éducatives

4. Accompagner les parents des enfants et des jeunes porteurs de Handicap

5. Place des parents dans les lieux éducatifs : animation d'espaces parents, médiation,...