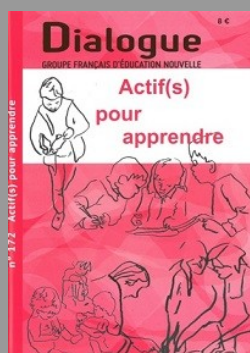


GFEN Franche Comté
5 rue Marulaz
25000 Besançon
03 81 83 50 09
gfen25@yahoo.fr

*Nous avons le plaisir de vous inviter
à notre stage de rentrée
Mardi 27 Août
Lycée Jules Haag - 1 Rue Labbé - 25000 Besançon*

**Cette rencontre
concerne tous ceux
qui œuvrent...**

Dans l'ordinaire de la classe,
dans les dispositifs d'aide,
de soutien, d'accompagnement,
dans le 1^{er}
comme dans le second degré.



Oui, l'activité est centrale pour
l'Éducation nouvelle.
Les psychologues et les sciences
cognitives en accèdent
l'importance.
Mais, si l'activité opératoire est
importante, car signe tangible de
l'action de l'enfant sur le monde,
elle ne suffit pas pour apprendre...

**Participation aux
frais d'organisation :**
20 € (10 € pour les
adhérent(e)s du GFEN)
réglement le jour du stage .

Bulletin d'adhésion :
http://www.gfen.asso.fr/resentation_gfen/adhesions

**Des apprentissages solidaires
pour une réussite partagée**

Développer la curiosité, promouvoir l'activité autonome des élèves, exercer l'imagination et la pensée critique, ouvrir à l'altérité, au débat avec les autres : on ne saurait y renoncer. Mais l'émancipation passe aussi - et d'abord - par une maîtrise des contenus. En effet, rebondir seulement sur l'intérêt spontané des élèves, sert surtout à ceux qui ont déjà les codes de compréhension du monde scolaire.

C'est pourquoi nous vous invitons à cette journée de préparation de la rentrée pour partager des pratiques du GFEN, exigeantes tant sur le plan des apprentissages conceptuels que sociaux.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

9h00 Accueil, p'tit café.

9h30 /12h30 Démarche

Replacer culture et langage au cœur des apprentissages

Démarche sur les contes et les récits mythologiques : « Quand on donne toutes les cartes... »: Dire, lire, écrire et comprendre comment se construit un récit.

« Les difficultés d'apprentissage de 15 % d'élèves qui n'arrivent pas à la maîtrise des savoirs fondamentaux relèvent d'une logique que nous refusons de prendre en compte, celle de la peur d'apprendre et de sa conséquence majeure : l'empêchement de penser » (Serge Boimare)

Comment aiguïser le désir de savoir, de raccrocher sa propre histoire à celles des autres grâce à un apport culturel intensif et aider la pensée à se structurer ?

12h30 /14h00 Pause déjeuner

Pique nique partagé / Librairie

14h00 /16h00 Démarche arts plastiques/ Écriture

"Partage de l'imaginaire"

Vivre et analyser un atelier sur l'acte de création dans lequel nous aurons à vivre des ébauches où des savoirs et des savoirs-faire se cherchent, se bousculent dans des volontés paradoxales de maîtrise et de rupture...et où le travail d'essais tâtonnants ne se fait pas à côté de la feuille mais dans l'œuvre elle même.

16h00 /17h00 Échange de pratiques

Regards croisés sur nos métiers : « C'est quoi le sens de notre métier ? »