

11<sup>èmes</sup>  
Pour que la maternelle  
rencontres  
fasse école  
nationales

Samedi 26 janvier 2019 | Paris 10<sup>e</sup>  
Bourse du travail - 3 rue du château d'eau  
(M<sup>o</sup> République)

gf  
eh GROUPE  
FRANÇAIS  
D'ÉDUCATION  
NOUVELLE

Enseigner  
à l'école maternelle

Penser le métier  
et les partenariats

## Ergonomie de la journée

Conférence - Ateliers « Questions vives » et « Pratiques »

### Articulation et conduite des ateliers

**La conférence introductive** pose le cadre de la réflexion : quand on travaille ensemble, qu'est-ce qu'on nous demande ? Qu'est-ce que ça nous demande ? A quels dilemmes de métier sommes-nous confrontés, chacun-e dans le nôtre ? Comment pouvons-nous les analyser et les dépasser pour mieux travailler ensemble ?

**Les ateliers** présentent des questionnements et des dispositifs dont l'angle d'attaque est « les dilemmes de métiers » quand on travaille dans le même espace ou des espaces proches, en même temps ou sur des temps différents, à l'école ou à la maison. Nous plaçons volontairement les parents parmi les adultes qui interviennent au sein de l'école maternelle.

### Deux formats

Les ateliers « **Questions vives** » sont constitués par des exposés d'expert-e-s et des questionnements à mettre en sens et en débat.

Les ateliers « **Pratiques** » sont construits sur une animation par des militantes du GFEN avec des témoignages d'acteurs et d'actrices qui collaborent sur le terrain et des réflexions sur les conditions de cette collaboration afin de l'analyser.

### Cinq thématiques

Travailler avec les ATSEM, les AVS/AESH, les professionnel-le-s de la petite enfance, collaborer entre enseignants et avec les parents, cela ne va pas de soi et nécessite un travail trop souvent invisible de communication, concertation, collaboration, construction...

Les thématiques sont déclinées dans dix ateliers élaborés en parallèle deux à deux.

### But

Questionner les dilemmes des métiers et favoriser l'intermétier pour mieux faire le sien

**Thématiques parallèles des ateliers « Questions vives » et « Pratiques/témoignages ».**

	ATELIERS du MATIN	durée 1h30		ATELIERS de l'APRES-MIDI	durée 2h
<b>1A</b>	Travailler ensemble entre enseignants		<b>1B</b>	Les collectifs de travail enseignant	Animatrice
	Marie Toullec-Théry, enseignante chercheure université Nantes			Christelle Camsuza Recherche-action + école Narramus + classes multi-âges	Corinne Ojalvo, formatrice Education prioritaire, GFEN
<b>2A</b>	La coopération entre enseignant et ATSEM	Animatrice	<b>2B</b>	Travailler ensemble : enseignants et ATSEM	
	Catherine Belmont, ville de Clermont-Ferrand + Caroline Druelle, enseignante + Mireille Bellot, ATSEM	Muriel Guérin, conseillère pédagogique Avignon, GFEN		Elisabeth Roche, IEN Mission académique Ecole maternelle, rectorat Clermont-Ferrand	
<b>3A</b>	L'accompagnement des élèves handicapés	Animatrice	<b>3B</b>	Travailler ensemble : enseignants et AVS	
	Nathalie Davis, enseignante spécialisée + un binôme ens/AVS	Nathalie Hayi, enseignante spécialisée, FNAREN		Grégoire Cochetel, formateur ESPE Clermont-Auvergne	
<b>4A</b>	Travailler ensemble : école et familles		<b>4B</b>	La co-éducation entre parents et enseignants	Animatrice
	Marianne Woolwen, enseignante chercheure ENS-Lyon			Régis Félix, ATD Quart monde + Françoise Boutez et Jean-Michel Vangeneberg, enseignants	Jacqueline Bonnard, formatrice, GFEN
<b>5A</b>	Travailler ensemble : enseignants et professionnels de la petite enfance		<b>5B</b>	La scolarisation des moins de 3 ans	Animatrice
	Marie-Claire Chavarroche-Laurent, responsable Pôle Jeunes enfants CEMEA			Laurent Dauty et Aurélie Toutain-Guyvarch ANDEV + Isabelle Bordet, enseignante CAREP + éducatrice jeunes enfants	Isabelle Arthaud, formatrice ESPE Aurillac, GFEN

## Les ateliers « Questions vives »

Travailler

- entre enseignants
- avec les ATSEM
- les AVS, AESH
- les parents
- les professionnel-le-s de la petite enfance

A partir de la thématique de chaque atelier, aborder le sujet par la focale des dilemmes de métier

- apporter des connaissances sur les métiers et les collaborations
- questionner les dilemmes professionnels que pose cette collaboration
- faire réfléchir à des questions « d'intermétier » qui font débat, n'amènent pas de « bonnes réponses » mais soient une base pour les discussions et les échanges

## Les ateliers « Pratiques »

Les collectifs de travail enseignant

La collaboration entre enseignant et ATSEM

L'accompagnement des élèves handicapés

La co-éducation entre parents et enseignants

La scolarisation des moins de 3 ans

A partir de la thématique de chaque atelier, aborder le sujet par la focale des dilemmes de métier

- proposer des dispositifs, pratiques, expériences – « faire parler les métiers »
- analyser les conditions de la collaboration – faire se confronter les métiers
- faire réfléchir à des questions « d'intermétier » qui font débat, n'amènent pas de « bonnes réponses » mais soient une base pour les discussions et les échanges