

Parents et enseignants, des rôles complémentaires



Animé par Pascale Boyer (enseignante en maternelle) et Claire Benveniste (enseignante en élémentaire), l'atelier "Parents et enseignants, des rôles complémentaires" s'est organisé autour d'une problématique complexe mais cruciale : comment renouer un dialogue de confiance, dans la construction pour sortir de l'impasse du désaveu mutuel et reconnaître la complémentarité des rôles entre parents et enseignants.

Quatre propositions de pratiques¹ pour rencontrer les parents sont dévoilées progressivement aux participants de l'atelier. Avec un questionnement récurrent dont les participants s'emparent individuellement puis en petit groupe avant un débat en collectif : « Quelles intentions, quels objectifs de l'enseignant qui met en place ces dispositifs lors des rencontres avec les parents ? ».

Pas de modèle à appliquer, pas de recette miracle, mais des partis-pris assumés :

- Tous les parents sont capables d'aider leurs enfants dans les apprentissages scolaires sans faire « l'école à la maison ».
- Tous les enfants sont capables de réussir dans les apprentissages (et les parents peuvent partager cette conviction).

La posture de l'enseignant joue un rôle crucial dans la mise en œuvre de ces principes : ne pas juger les parents sur leurs rôles d'éducateurs, ne pas interférer sur les décisions des parents à la maison, c'est à cette condition que les parents peuvent se sentir respectés et accepter de collaborer avec l'enseignant pour la réussite de leur enfant.

¹ Déjà toutes éprouvées par Pascale dans ses classes de maternelle depuis environ cinq ans.