

**A propos du stage du 2 et 3 octobre 2014
« Pédagogies alternatives et syndicalisme »
Sud-Education Créteil**

140 personnes à Créteil pendant 2 jours pour un stage de formation syndical ! Le thème, « Pédagogies alternatives et syndicalisme » attire de plus en plus de monde depuis quelques années, croisant la question du sens du métier et les difficultés des luttes syndicales pour créer les conditions d'une transformation possible des conditions de travail.

Le GFEN, présent dès le début de l'organisation de ce stage a fait vivre deux ateliers (« le texte à trous » et « le texte recréé ») à 70 personnes. Concilier pratiques pédagogiques émancipatrices et visées syndicales de transformation sociale : voilà bien un enjeu du quotidien du métier d'enseignant qui a pris une dimension concrète pendant ces deux jours.

L'intérêt de ce stage a été en outre de présenter ce que les autres mouvements d'Education nouvelle (ICEM Freinet, Pédagogie Institutionnelle) proposaient comme alternatives.

Deux interventions sous forme de conférence-débat ont aussi soutenu l'attention des stagiaires : une histoire des rapports étroits et conflictuels entre pédagogie et syndicalisme, ouvriers et enseignants, de 1789 à 1936, brossée par Grégory Chambat ; une mise au point juridique précieuse sur les droits des fonctionnaires, donc des enseignants, en particulier dans leur rapport avec la hiérarchie, faite par Jean-François Fontana.

Les salles étaient pleines... les discussions intenses.

L'utopie concrète d'une transformation des mentalités comme des rapports sociaux, à visée émancipatrices, mises ainsi au goût du jour, n'a décidément pas fini de nous questionner, de nous mettre en mouvement. Espérons-le !

Pascal DIARD

Voir le petit journal du stage :

www.gfen.asso.fr/images/documents/actions/actions_groupes_2012/journalstage_sudcreteil.pdf