

Les Actes des Rencontres 2018

Introduction

Le contexte actuel est inquiétant concernant les intentions du ministre pour l'Ecole maternelle. Il est bon de ne pas se sentir seul-e. Les Rencontres l'ont permis, en organisant les regards croisés des sciences de l'éducation, de la sociologie, de la didactique, de la pédagogie en favorisant les échanges sur des questions vives et en faisant vivre des pratiques dans des ateliers de démarches et de témoignages.

A l'issue de ces rencontres, pour que ces idées diffusent tout au long de l'année, nous avons mis en chantier des actes qui offrent aux lectrices et lecteurs des réflexions, des pratiques, des outils. **Il nous a paru en effet important de garder trace de ce qui s'est passé dans la journée**, conserver ce qui est régulièrement élaboré et souvent évaporé, nous permettre de clarifier nos buts et nos intentions, formaliser par écrit des expériences vécues de menée d'ateliers, prendre un peu de recul par rapport à nos activités de formation, analyser ce qui s'est passé avec les participant-e-s, mutualiser des outils, s'enrichir collectivement. Pour reprendre des mots de Roland Goigoux, les rencontres et leurs « actes » peuvent être à la fois « un conservatoire, un observatoire, un laboratoire » d'idées et de pratiques.

Nous avons donc décidé la production de textes écrits par les animateurs/animateuses de la journée, enseignants-chercheurs comme militants du GFEN, qui font l'objet de cette « brochure », à lire en ligne sur le site du GFEN.

- Nous, les militant-e-s qui ont animé les ateliers GFEN, nous avons fait l'effort d'écrire nos démarches. Certaines sont des créations, d'autres sont des démarches anciennes toujours d'actualité et mises à leur main par des personnes pour la première fois. Sans doute les ont-elles (un peu) revisitées, sans doute ont-elles eu envie de partager ce qu'elles ont fait à cet outil et ce que l'outil a fait à leurs propres pratiques. En tout cas, écrire le déroulé des différents temps, les dispositifs d'apprentissage, l'activité des participants, les consignes données, les durées, les matériels utilisés, etc... est déjà un beau défi pour mutualiser des pratiques et enrichir le dossier Maternelle du site.

- Les chercheur-e-s qui ont animé les ateliers de « questions vives » sont proches du GFEN et leurs travaux montrent que l'école maternelle peut développer des pratiques « démocratisantes » pour faire réussir tous les élèves. Les lecteurs et les lectrices qui voudront aller plus loin pourront se référer aux articles scientifiques déjà écrits ou à paraître, aux ouvrages publiés et aux conférences en ligne.

Pour celles et ceux qui auraient bien aimé y être et qui ne l'ont pas pu, pour celles et ceux qui y étaient et qui veulent prolonger cette journée en approfondissant ou en prenant connaissance de ce qui s'est passé dans les autres ateliers, ces articles sont pour vous. Nous les avons conçus en toute humilité avec le mobile de partager nos pratiques avant tout et de vous faire partager les travaux des enseignant-e-s chercheur-e-s invité-e-s.

Bonnes lectures.