



gf
eh GROUPE FRANÇAIS
D'ÉDUCATION NOUVELLE
MATERNELLE

Lettre d'infos n° 15 – mars 2018

Les 10èmes rencontres du 27 janvier 2018 – Enseigner à l'école maternelle : un défi à relever. Penser le métier pour le transformer

Nous avons tenu de belle façon nos Rencontres nationales « Pour que la maternelle fasse école » et porté haut les valeurs de l'Éducation nouvelle. Celles-ci ont réuni 250 participant.e.s, qui nous ont fourni par leur présence et leur engagement à nos côtés une belle preuve de confiance. Forts de cette réussite, continuons de nous mobiliser pour transformer et défendre l'école maternelle tout à la fois.

Les Assises ministérielles de l'école maternelle sont passées à côté des enjeux.

Nous, personnels, parents et associations qui constituons la communauté éducative, nous sommes sentis exclus des différentes séquences qui se sont davantage focalisées sur la toute petite enfance et sur le développement neurologique des très jeunes enfants que sur les finalités de l'école maternelle, les démarches éducatives, pédagogiques, didactiques qui y sont mises en œuvre et les conditions nécessaires pour que les enfants qui la fréquentent puissent entrer dans les apprentissages.

C'est le début du communiqué de presse à lire sur le site du GFEN. Allons plus loin dans l'action.

Nous proposons une rencontre le 21 avril prochain, ouverte à toutes les personnes intéressées par l'école maternelle et sa défense et aux partenaires du GFEN, associations, mouvements pédagogiques, syndicats, pour échanger sur nos préoccupations, débattre, préparer une riposte...
Ecole maternelle : école première, école primordiale...

La question est éminemment politique et au GFEN, nous disons que l'école maternelle doit rester une école à part entière, tenue par des professeur.e.s, assisté.e.s par des ATSEM, avec des programmes, où les enfants, quelle que soit leur situation sociale ou familiale, peuvent apprendre et comprendre, parler et penser, grandir et s'élever.