

1er janvier 2017

Je déteste le nouvel an. Je veux que chaque matin soit pour moi une année nouvelle. Chaque jour je veux faire les comptes avec moi-même, et me renouveler chaque jour. Aucun jour prévu pour le repos. Les pauses je les choisis moi-même, quand je me sens ivre de vie intense et que je veux faire un plongeon dans l'animalité pour en retirer une vigueur nouvelle. Pas de ronds-de-cuir spirituels. Chaque heure de ma vie je la voudrais neuve [...]
(Antonio Gramsci, 1er janvier 1916 sur l'Avanti!, édition de Turin)

Avec Gramsci, en ce début d'année, ne faisons pas de bilan, ne fixons pas d'échéances, ne prenons pas de solutions, pas de bonnes résolutions... Ayons « le sens de la continuité de la vie et de l'esprit ». Continuons le combat, l'année va être rude.

Engageons un peu d'imagination et de compréhension du monde à travers la littérature de jeunesse. Engageons du travail collectif pour avancer malgré tout et développer « des outils pour la pensée » (Vigotsky).

Dans ce dossier, de nouvelles ressources pour continuer à réfléchir avec les enseignants, les former à aider les élèves à parler et penser, abstraire et comprendre... Pour prendre en compte les données les plus actuelles des recherches, les attentes institutionnelles, le travail réel dans les classes et les formations.

Continuons de penser, c'est le dernier phare dans la nuit de l'ignorance et des extrémismes.

Isabelle Lardon