

# Henri Wallon

<i>Introduction</i> .....	9
<i>Première partie : Henri Wallon, un savant militant</i> .....	11
<i>Chapitre 1 : Une biographie hors du commun</i> .....	13
Quelques dates clés : Henri Wallon (1879-1962) .....	13
Une expérience pluridimensionnelle .....	15
Une formation de philosophe, médecin et psychologue.....	15
Le chercheur universitaire .....	15
Le militant de l'Éducation nouvelle et de l'Éducation populaire...	16
Le militant politique .....	19
<i>Chapitre 2 : Un psychologue,     en rupture avec la psychologie classique</i> .....	21
<i>Chapitre 3 : Ces grandes idées qui orientèrent les pratiques     des pédagogues</i> .....	25
« L'enfant ne peut être envisagé à part du milieu où s'opère sa croissance » .....	25
« L'activité de l'homme est inconcevable sans le milieu social » ..	30
« Dans le champ du développement psychique, les conflits sont évidents » .....	33
« Le mouvement ne se produit pas sans susciter des effets qui deviennent des causes en les suscitant à leur tour : ce sont les réactions circulaires » .....	36
« Mythes et rites sont un seuil entre l'intelligence purement pratique et la connaissance rationnelle et scientifique ».....	38
« L'imitation est un passage capital pour l'avenir intellectuel de l'enfant » .....	41
« Dans les dessins de l'enfant, le réalisme visuel suit souvent de loin le réalisme intellectuel »....	43
« Apprendre une langue : le signe doit s'effacer devant la signification » .....	46
« C'est dans son intuition de l'espace que l'homme a réussi à faire coïncider l'image d'un milieu homogène et un champ offert à ses propres réalisations, à son pouvoir de transformer les choses. » ...	48
Le test du miroir : « L'enfant se sert de l'image extériorisée du miroir afin d'unifier son corps » .....	50

« On ne connaît un phénomène  
que par son histoire. »  
Auguste Comte

<b>Deuxième Partie : Émergence d'une pédagogie scientifique (1945 – 1971)</b> .....	53	Les arts plastiques.....	121
<b>Chapitre 4 : Claude François-Unger et le « Renouveau »</b> .....	55	En musique .....	123
<b>Chapitre 5 : Aurélien Fabre, du dessin à la méthode d'observation</b> .....	63	De l'orientation scolaire à la psychologie du travail .....	131
Phase 1 : observation libre, individuelle de l'objet.....	63	En formation professionnelle.....	135
Phase 2 : médiation du social.....	63	Éducation populaire et périscolaire .....	138
Phase 3 : synthèse définitive .....	64		
<b>Chapitre 6 : Robert Gloton et le « Groupe expérimental du XX<sup>e</sup> »</b> ....	67		
<b>Chapitre 7 : Gaston Mialaret et la fondation des Sciences de l'éducation</b> .....	73		
		<b>Quatrième partie : Un développement en réseau, pour quels effets ?</b> .....	141
<b>Troisième partie : Déclinaison des principes de l'auto-socio-construction dans différents champs par diverses pratiques (1972 à aujourd'hui)</b> .....	79	<b>Chapitre 11 : Une filiation toujours revendiquée</b> .....	143
<b>Chapitre 8 : Henri et Odette Bassis, l'expérience du Tchad et la démarche d'auto-socio-construction</b> .....	81	Du côté du GFEN .....	143
« Analyse et défense critiques de notre notion de démarche » .....	82	Du côté des CEMEA .....	144
L'auto-socio-construction.....	85	<b>Chapitre 12 : L'Éducation nouvelle, une force sociale ?</b> .....	155
<b>Chapitre 9 : Des démarches de construction de savoir fleurissent dans de nombreuses disciplines</b> .....	89	Du côté du GFEN .....	155
« Le cours magistral en question » .....	89	Du côté des CEMEA .....	161
Contre-université, une longue tradition.....	91	<b>Chapitre 13 : Confronter pratiques et orientations dans différents réseaux</b> .....	163
En mathématiques .....	93	La constitution du Collectif des associations partenaires de l'École publique (CAPE).....	163
En sciences .....	98	La renaissance en 2000 d'un mouvement international : le LIEN .....	165
En technologie .....	101	<b>Conclusion : Quelle actualité des travaux d'Henri Wallon ?</b> .....	169
En maternelle.....	102	Saisir le réel dans sa dynamique.....	169
En lecture, écriture, français.....	102	Une psychologie toujours en développement.....	170
En histoire-géographie .....	106	Raisonnement dialectiquement l'articulation acte/pensée .....	171
En philosophie.....	108	Éducation scolaire, éducation populaire même combat : celui de l'émancipation .....	172
En langues .....	109	L'éducation doit être en lien avec l'évolution des sciences et des techniques.....	173
<b>Chapitre 10 : L'auto-socio-construction pour rendre plus efficace d'autres modalités débordant le cadre scolaire</b> .....	113	<b>Document 1 : 150 numéros de la Revue Dialogue</b> .....	175
Les ateliers d'écriture .....	113	<b>Document 2 : 70 livres du GFEN parus depuis le milieu du XX<sup>e</sup> siècle</b> .....	181
Atelier d'écriture : une épine de bonheur .....	119	<b>Document 3 : Thèses soutenues par des membres du GFEN et du GREN</b> .....	185
Réécriture .....	120		

<b>Bibliographie</b> .....	187
Principales œuvres d'Henri Wallon (1879-1962) .....	187
Quelques ouvrages en français sur l'œuvre d'Henri Wallon .....	187
Numéros de la revue <i>Enfance</i> consacrés à Henri Wallon .....	187
Publications d'auteurs revendiquant une filiation .....	188
Autres publications autour de l'apprentissage.....	188