

Penser l'aide au cœur des apprentissages

La multiplicité des dispositifs d'aide a montré ses limites face aux difficultés scolaires. Outre leur chevauchement pouvant être source de confusion entre les divers acteurs et notamment pour les parents et les élèves, leurs effets respectifs sont désormais mieux mesurés.

Ainsi l'aide personnalisée, après avoir reçu un accueil initialement positif de la part des enseignants, est jugée décevante pour une large majorité d'entre eux : 8 sur 10 estiment que c'est une source de fatigue et de peu d'effet sur l'évolution des élèves. Cela rejoint l'étude réalisée par l'université Paris V qui réhabilite la place des aides spécialisées face aux difficultés persistantes et résistantes, et montre que seulement 20 % des élèves ayant bénéficié de 30 H d'aide personnalisée font des progrès dans les acquisitions scolaires, élèves dont les difficultés relèvent d'un « rattrapage scolaire » qui pourrait être mené en classe.

Pour la sociologue Agnès Van Zanten, il semble « *primordial que les aides ne procèdent pas d'une forme de relégation et qu'elles n'éloignent pas les élèves de la classe* ». Les rencontres précédentes avaient alerté sans relâche sur les effets de leurre de ces dispositifs, humainement coûteux et de peu d'impact sur les acquisitions et le rapport des élèves aux apprentissages, sur l'impasse d'une externalisation du traitement des difficultés scolaires.

Le changement d'orientation de la politique éducative est propice à une interrogation prospective faisant retour sur l'ordinaire de la classe. Comment faire avec les différences et parer aux difficultés ? Comment penser l'aide en amont, au cœur même des apprentissages ?

C'est ce qui sera au cœur de cette 6^{ème} édition des Rencontres. Comme les années passées, ce sera l'occasion de vivre ateliers et expériences, supports d'une réflexion commune sur les invariants de nature à (re) mobiliser les élèves, à les faire progresser dans la compréhension et la maîtrise. Réflexion croisée avec les apports de chercheurs, qu'ils soient sociologues travaillant sur les processus de différenciation au cœur des pratiques (équipe Circeft-Escol, Université Paris 8) ou didacticiens des apprentissages s'étant penchés sur les éléments les plus à même de participer aux progrès en lecture (Roland Goigoux), en écriture (Dominique Bucheton) et en mathématiques (Roland Charnay).

A l'heure d'une volonté de refondation de l'école, ces Rencontres veulent contribuer à un « outillage » tant pratique que théorique des acteurs éducatifs, ici et maintenant, au service d'une relance déterminée de la démocratisation scolaire.



6 avril 2013
IUT de la Halle Montjoie
3-7 rue de la Croix Faron
SAINT-DENIS

6èmes Rencontres Nationales

« *L'aide, comment faire ...
pour qu'ils s'en passent* »

**Penser l'aide au cœur
des apprentissages**

En partenariat



8h30 Accueil

9h00 OUVERTURE par

David PROULT
Mairie de St Denis
et Olivier VEBER
Conseil Général de Seine-Saint-Denis

9h20 INTRODUCTION

Jacques BERNARDIN
Quels points faibles des pratiques « ordinaires » ?

9h45 Roland CHARNAY

*Comprendre les difficultés des élèves
en mathématiques pour les prendre en compte.*

10h45 Pause

11h00 ATELIERS

Le savoir : une aventure humaine

1. Du comptage égyptien... à l'orthographe du futur
2. Comprendre les décimaux
3. La chute des corps (physique)

Du « faire » au comprendre

4. Apprendre à catégoriser (géométrie)
5. Passer du geste au concept, démarche vers l'abstraction (technologie)

Questions ou questionnement ?

6. Lire et comprendre un énoncé mathématique

Débattre / Ecrire

7. L'exercice de la citoyenneté dans les collèges
Conseil Général 93

13h00 Repas Possibilité de repas sur place (15€)
s'inscrire avant le 27 mars 2013

14h15

Roland GOIGOUX

*Prévenir et surmonter
les difficultés de lecture.*

15h00 ATELIERS

Lecture : pour un enseignement stratégique

8. Lire et comprendre un document historique
9. Lecteurs fragiles : situations pour (re)construire des compétences...

Interroger le fonctionnement de la langue

10. Du rôle pluriel des lettres (orthographe)
11. Concordance des temps (grammaire)
Écrits de création / écrits de travail
12. Passer au crible ou décrypter l'écrit ? (écriture : poésie et critique)
13. La création passée aux rayons X (arts plastiques)
14. L'écriture, mémoire d'un travail intellectuel (technologie)

17h00 RETOUR REFLEXIF

*Quels éléments clés concourent
à une compréhension partagée ?*

17h30 Pause

17h45 Dominique BUCHETON

*Gestes professionnels et postures de l'enseignant
Gestes d'étude et postures des élèves :
Quelles dynamiques ?
Quels effets sur l'apprentissage ?*

18h45 INTERVENTION DE CLÔTURE

*Réussite de tous :
Quels leviers dans les pratiques ?*

Intervention officielle du MEN (à confirmer)

David PROULT,
Maire-Adjoint délégué
à l'Enseignement,
Ville de Saint-Denis

Olivier VEBER,
Directeur Général
Adjoint des Services,
Pôle société-Citoyenneté
Conseil Général de
Seine-Saint-Denis

Intervenants

Dominique BUCHETON,
Professeure à l'Université
de Montpellier 2,
directrice du LIRDEF,
(Laboratoire Interdisciplinaire
de Recherche en Didactique,
Éducation et Formation).

Roland CHARNAY,
IREM de Lyon, expert sur
les programmes de 2002,
responsable scientifique
du site TFM
(Télé Formation Mathématique),
Université Paris V

Roland GOIGOUX,
Professeur à l'Université
Blaise Pascal
de Clermont-Ferrand,
chercheur
au laboratoire ACTÉ
(Activité, Connaissance,
Transmission, Éducation).

Bulletin d'inscription

6èmes Rencontres sur l'accompagnement
SAINT DENIS – Samedi 6 avril 2013

Inscription en ligne sur www.gfen.asso.fr

Nom Prénom

Adresse personnelle.....

tel courriel

Profession

Je souhaite une facture

Indiquer l'adresse de facturation si différente :

Structure

Adresse structure

Inscription aux ateliers

Programme détaillé des ateliers sur le site du GFEN www.gfen.asso.fr

Ateliers 1 à 7 - 11h00 - 13h00

Choix 1 : n°

Choix 2 : n°

Ateliers 8 à 14 - 15h00 - 17h00

Choix 1 : n°

Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation

- 20 € Adhérent-e-s au GFEN, étudiant-e-s, chômeur-euse-s
- 30 € Non adhérents

Repas pris sur place : 15€ (s'inscrire avant le 27 mars)

Pour les administrations ou structures, une facture sera envoyée à réception de l'inscription pour paiement.

A retourner accompagné du règlement (chèque à l'ordre du GFEN) à
GFEN – 14 avenue Spinoza – 94200 IVRY SUR SEINE

LIEU DES RENCONTRES

Annexe I.U.T. de St Denis – 3-7 rue de la Croix Faron

RER B : gare de la Plaine Stade de France + bus 302 arrêt Encyclopédie-Métallurgie ou Bus 139-239 arrêt : Métallurgie ou La Montjoie

RER D : gare du Stade de France Saint-Denis+ Bus 139-239 arrêt : La Montjoie

Métro : Ligne 13 - arrêt Saint-Denis Porte de Paris puis bus n° 153 arrêt « la Montjoie »

Par voiture, depuis la Porte de la Chapelle, prendre l'avenue du Président Wilson (direction St Denis) et prendre à droite à la Poste la rue Montjoie (après la rue de la Métallurgie) puis 2ème à gauche. Parking possible des 2 côtés de la voie.

