

Notre **stage de préparation de la rentrée « pour des apprentissages solidaires et émancipateurs »** a réuni à Chartres 52 enseignant-e-s de maternelle, élémentaire, collège, ESPE le mercredi 28 août.

Une ambiance chaleureuse et dynamique avec un manque de temps pour poursuivre et multiplier les échanges de questionnements et de pratiques.

Vers deux journées de stage l'an prochain ?

Et pour poursuivre notre réflexion, quelques dates à retenir :

- **Philippe MEIRIEU**, chercheur et professeur des Universités en sciences de l'éducation (Université Lumière-Lyon 2) et auteur de très nombreux ouvrages (voir sur son site « histoire et actualité de la pédagogie »). Il animera un débat public organisé par le GFEN 28 à Chartres le MARDI 14 JANVIER 2014 (18h-20h).
- **Jean-Yves ROCHEX**, psychologue, chercheur et professeur des sciences de l'éducation à l'université Paris 8. Ses principaux champs de recherche portent sur le rapport au savoir et à l'école (notamment en milieu populaire) ainsi que sur les Zones prioritaires et la territorialisation des politiques éducatives. Il travaille dans une approche psychologique et pédagogique inspirée des travaux d'Henri Wallon et Lev Vygotski. Il participe aux recherches des réseaux EScol (Education et scolarisation) et RESEIDA (REcherches sur la Socialisation, l'Enseignement, les Inégalités et les Différenciations dans les Apprentissages). Il est co-auteur avec Jacques Crinon du livre *La Construction des inégalités scolaires. Au cœur des dispositifs d'enseignement* (Presses universitaires de Rennes, 2013) où sont décryptés les processus qui, au sein même des classes, participent à la fabrication des inégalités scolaires. Apprentissages différenciés, exigences implicites... Les enfants de milieux populaires sont les premiers à pâtir de ces phénomènes insidieux.
Il viendra animer un débat public organisé par le GFEN 28 à Chartres un samedi après midi de février ou mars 2014.
- **Catherine TAUVERON**, Professeur à l'IUFM de Bretagne-UBO, enseignante chercheuse Littérature-Littérature jeunesse. Elle a participé à l'élaboration des programmes de 2002 et s'est opposée à ceux de 2008. Elle est l'auteure de nombreux ouvrages et articles, dont *Lire la littérature à l'école. Pourquoi et comment conduire cet apprentissage spécifique ?* (Hatier pédagogie, 2002), Elle animera un débat public organisé par le GFEN 28 à Chartres un samedi après midi de février ou mars 2014.
- Contact est pris avec **Serge BOIMARE**, psychopédagogue, ex directeur du Centre Médico-Psychopédagogique Claude Bernard de Paris, auteur de *L'enfant et la peur d'apprendre* (Dunod, 2004), *Ces enfants empêchés de penser* (Dunod, 2008), *La peur d'enseigner* (Dunod, 2012), *L'enfant et le savoir : d'où vient le désir d'apprendre ?* (Dunod, 2012).