



Tous Géographes

Michel Huber, Laurence Lebleis

Ce titre provocateur a été volontairement donné à cette démarche qui a été élaborée, au début des années 80, en trois circonstances différentes (correspondant aux numéros 1 à 3 dans la suite du texte), pour des publics eux aussi différents (adultes ou collégiens).

Elle s'inscrit toujours après des activités, des recherches en liaison avec un milieu donné. La démarche prenant en compte les caractéristiques de ce milieu : 1. le grand ensemble de Presles, dans l'agglomération de Soissons (public adulte) ; 2. les Alpes et leur mutation actuelle par le tourisme (élèves de 4^{ème}) ; 3. les gorges de l'Ardèche à Vallon-Pont-d'Arc (adultes).

Les participants à la démarche sont répartis en quatre groupes. Chaque groupe se voit confier une mission s'inspirant des conditions du milieu local. Voici les différentes missions confiées aux différents groupes, lors des trois circonstances où la démarche fut menée.

GROUPE (S) A

1 - Vous êtes un **groupe de promoteurs**, soutenus par les grandes banques. On vous propose l'aménagement d'un nouveau quartier à la périphérie de Soissons, susceptible d'accueillir 8000 nouveaux habitants sur 35 ha. (Ces données étaient celles du grand ensemble de Presles étudié par les stagiaires précédemment).

Concevez un projet et présentez-le sous la forme de votre choix : texte, dessins, plan, maquette, etc. Vous avez 2 heures.

2 - Vous êtes un **groupe de promoteurs**, soutenus par les grandes banques. On vous propose l'aménagement d'une station de sports d'hiver dans les Alpes, susceptible d'accueillir 8000 touristes sur 35 ha, plus 10 000 ha de domaine skiable.

Concevez un projet et présentez-le...

3 - Vous êtes un **groupe de promoteurs**, soutenus par les grandes banques. On vous propose l'aménagement d'un village de vacances dans les environs de Vallon-Pont-d'Arc, sur le territoire que nous avons exploré hier lors du parcours d'orientation (la carte utilisée lors de ce parcours est jointe à la mission), susceptible d'accueillir 3500 touristes sur 35 ha, plus 3000 ha de garrigues. Concevez un projet...

GROUPE(S) B

1 - Vous êtes la **municipalité de Soissons**. Vous envisagez la construction d'un nouveau quartier à la périphérie de la ville susceptible d'accueillir 8000 nouveaux habitants sur 35 ha.

Concevez un projet...

2 - Vous êtes la **direction du Club Méditerranée**. Vous envisagez la création d'une station de sports d'hiver dans les ALPES, susceptible d'accueillir 8000 touristes sur 35 ha, plus 10.000 ha de domaine skiable.

Concevez un projet.

3 - Vous êtes la **direction du Club Méditerranée**. Vous envisagez la construction d'un village de vacances dans les environs de Vallon-Pont-d'Arc, sur le territoire que nous avons exploré hier, lors du parcours d'orientation, susceptible d'accueillir 3500 touristes sur 35 ha, plus 3000 ha de garrigues.

Concevez un projet.

GROUPE (S) C

1 - Vous êtes **quelques-unes des 8000 personnes dans l'attente d'un logement** à Soissons et dans ses environs

(situation avant la construction du quartier de Presles). On vous propose de participer à l'aménagement d'un nouveau quartier à la périphérie de la ville, susceptible d'accueillir 8000 nouveaux habitants sur 35 ha. Concevez un projet.

2 - Vous êtes les **membres du ski-club de Soissons**. On vous propose de participer à l'aménagement d'une station de sports d'hiver, que vous pourrez utiliser par la suite. Cette station qui se situera dans les ALPES devra accueillir 8000 touristes sur 35 ha plus 10 000 ha de domaine skiable. Concevez un projet.

3 - Vous êtes les **responsables du Comité d'Entreprise** d'une grosse boîte de la région parisienne. Vous envisagez l'aménagement d'un village de vacances dans les environs de Vallon-Pont-d'Arc, sur le territoire que nous avons exploré hier, lors du parcours d'orientation, susceptible d'accueillir 3500 touristes sur 35 ha, plus 3000 ha de garrigues. Concevez un projet.

GRUPE (S) D

1 - Vous êtes les **habitants de la cité du « bois de sapins »** (cité d'urgence, qui a été rasée pour faire place au grand ensemble de Presles). On vous propose de participer au réaménagement de votre quartier, afin de lui permettre d'accueillir 8000 habitants sur 35 ha. Concevez un projet.

2 - Vous êtes les **habitants d'un petit village des Alpes** ; Vous envisagez la création d'une station de sports d'hiver sur votre commune, afin de vous permettre de continuer à « vivre au pays ». Cette station devra accueillir 8000 touristes sur 35 ha, plus 10 000 ha de domaine skiable. Concevez un projet.

3 - Vous êtes les **habitants de Vallon-Pont-d'Arc**. Vous envisagez la création d'un village de vacances, à proximité de votre commune, afin de vous permettre de continuer à « vivre au pays ». Ce village pourrait se situer sur le territoire que nous avons exploré hier, lors du parcours d'orientation. Il devra accueillir 3500 touristes sur 35 ha, plus 3000 ha de garrigues. Concevez un projet.

La démarche peut se dérouler en 3 ou 4 phases. Lors de la **première phase**, les 4 groupes. A, B, C, D, s'efforcent d'accomplir la mission qui leur est confiée. Le temps minimum nécessaire à l'accomplissement de ces missions est de 2 heures. Si l'on dispose du temps nécessaire, on peut utiliser toute une demi-journée, les 3 autres phases de la démarche pouvant se dérouler l'après-midi ou quelque temps après. Lors du stage de Laon, la collaboration avec les arts plastiques et les tra-

vaux manuels, avait permis la présentation des différents projets sous forme de dessins, de maquettes en carton et en terre d'une réelle beauté.

La **seconde phase** débute par une présentation des différents projets. Cette présentation est suivie d'une discussion : demandes de précisions, intervention sur tel ou tel point... Le rôle de l'animateur est d'orienter progressivement la discussion sur les contradictions entre les différents projets et leur explicitation. Car la mise en situation initiale a pour objectif de faire surgir des projets contradictoires, particulièrement entre les groupes A et B d'une part et C et D d'autre part. Cependant ceci n'est pas automatique, ainsi à l'École Normale de Laon le groupe A des promoteurs s'était qualifié de « promoteurs humanistes » et avait présenté un projet absolument « délirant » s'inscrivant dans une société communautaire et fraternelle bien différente de la société capitaliste dite libérale avancée. Par contre le groupe C des personnes à la recherche d'un logement avait proposé un projet très « classique » avec recherche d'une rentabilité de type capitaliste et une utilisation intensive de l'automobile. Les contradictions majeures entre ces deux projets avaient été le moteur de la démarche. Dans les 3 animations, des contradictions majeures surgissent, qui permettent de se saisir de la problématique, que se propose de soulever cette démarche : l'espace géographique est le reflet des sociétés humaines constituées de classes sociales, des rapports de production qui s'y sont instaurés et de leur niveau technologique. Nous sommes très loin ici de la géographie humaine traditionnelle, pour qui l'espace géographique est le résultat des rapports entre les conditions naturelles et un Homme (avec un h majuscule s'il vous plaît) universel, qui semble n'appartenir à aucune société, à aucune classe sociale. Cette seconde phase peut durer 1 h à 1 h 30 selon le temps disponible et l'âge des participants.

Il est possible, lors d'une **troisième phase** de confronter ce à quoi arrive le groupe, avec diverses citations et points de vue dans le but d'approfondir la complexité des situations ; par exemple :

« *La géographie ne part pas de l'Homme, mais des rapports sociaux, en dernière instance, rapports de production* ».

« *L'objet de la géographie n'est pas l'analyse de l'espace en soi, mais l'analyse des différenciations de l'espace social* ».

etc.

La confrontation des citations et points de vue avec ce qui émergeait au sein du groupe permet d'approfondir la discussion et de s'approprier davantage encore la problématique abordée par la démarche.

Avec la classe de quatrième cette troisième phase ne fut pas menée la seconde phase s'achevant par la formulation de ce qui émergeait de la discussion collective.

La **quatrième phase** consiste en une analyse de la démarche, avec pour objectif central l'analyse de ce qui a été déterminant dans la dynamique de la démarche. ■