

Samedi du GFEN

le 12 janvier 2013 de 9h à 16h
13 avenue Marcel Paul
à Vénissieux

Groupe du Lyonnais du GFEN
(Groupe Français d'Education Nouvelle)



Calendrier

11 janvier à 20h
Réunion de Bureau

14 janvier à 18h à l'IUFM
Organisation des interventions
des associations du CAPE à
l'IUFM

24 janvier à 18h
Réunion du CAPE de
l'Académie de Lyon

12 février à 18h30
Assemblée Générale

Programme

"C'est vrai parce que ..."

Un atelier philo pour réfléchir à ce qui fonde ce que "l'on sait" : croyances, foi, connaissance scientifique, opinion, convictions, ... Comment mettre un peu d'ordre dans tout ça ?

Analyse de pratiques.

L'après-midi sera consacrée à l'analyse réflexive du travail présenté le matin.

Nous terminerons la journée par un petit temps pour décider des suites possibles lors de nos "Samedis", des thèmes souhaités...



Entrée libre

Apportez votre pique-nique, nous déjeunerons ensemble sur place.

Groupe du Lyonnais du GFEN - 13 avenue Marcel Paul - VENISSIEUX
Tél : 04 72 24 85 63 et 06 61 47 36 22 Courriel : siege@gfenlyonnais.fr

Programme de l'année

9 février 2013 "Le triomphe par le ratage même - dans les parages du plasticien et poète Henri Michaux.

Formule provocatrice qui va plus loin que la simple réhabilitation et analyse des erreurs. Dans cet atelier, à mesure le travail de création avance, on découvre qu'il s'agit, en pédagogie comme dans la vie, non pas de "réussir" mais de "trionpher" de ce qui nous freine, nous retient, nous bloque...

30 mars, 11 mai, 8 juin

Lors des prochains "samedis", nous pourrons définir ensemble le programme des 3 derniers journées parmi les ateliers suivants... et d'autres

"Découvrir tôt la richesses des langues "

Des alphabets bizarres, des sens d'écriture, des caligraphie, des sonorités, des grammaires, des cultures, ... Des similitudes, des différences, une histoire de mélanges... Mettre en appétit pour le formidable patrimoine linguistique de l'humanité, c'est possible, tôt.

Un exemple d'atelier de découverte à l'école primaire.

"Le théorème de pythagore"

Comment enseigner un savoir complexe et vivant efficacement ? Travailler cette question à partir de l'exemple du théorème de pythagore. vous êtes allergique aux math ? Tant mieux ! Vous êtes matheux ? Quelle chance ! Ensembles nous chercherons comment donner sens aux savoirs.

"Au temps des chevaliers du Moyen-Âge"

Une démarche en histoire qui permet d'explorer une période charnière de notre histoire en utilisant toutes les ressources de la recherche, du débat et de l'écriture. Une occasion de réinterroger l'Histoire.

"Ecrire sa pratique professionnelle"

Changer ses pratiques, chercher des solutions aux problèmes recontrer, oser se jeter à l'eau, accepter ses limites et ses échecs, trouver de la motivation et de la confiance pour aller plus loin, s'appuyer sur le collectif, faire le point et tracer un chemin, ... Le passage par l'écrit pour clarifier les choses, est un exercice exigeant mais très fructueux, pour soi d'abord et pour les autres ensuite. Un dispositif d'écritude soigneusement pensé beaucoup nous aider à faire le pas.

Dans les parages d'Henri Michaux

La page blanche. Pourquoi écrire ? Pourquoi moi, quand les autres ont déjà tout écrit et tellement mieux que je ne saurais le faire ? L'atelier Michaux que nous proposons ici est une manière de répondre à cette inquiétude initiale, mais aussi une façon de la reconnaître et de la déplacer.

•••

Pensez à nous informer de votre participation et nous faire part de vos observations pour nous permettre de mieux organiser ces rencontres.