

*Ecole Pierre Brossolette  
les 26 et 27 août -  
Avenue de Montrapon .  
25000 Besançon*

# Des pratiques pour la réussite de tous les élèves.

*Analyse des difficultés des élèves, vécus de démarches,  
échanges de pratiques, récits d'expériences, table ronde, débats...*



GFEN Franche Comté - 5 rue Marulaz 25000 Besançon  
03 81 83 50 09 gfen25@yahoo.fr

mouvement de recherche et de formation en éducation  
agrée par le Ministère de l'Éducation Nationale  
et le Ministère des sports, de la jeunesse, l'éducation populaire et de la vie associative  
association loi 1901 - N° SIRET : 784 779 753 00036 – code APE : 9499 Z

*Nous avons le plaisir de vous inviter à nos :*

## JOURNÉES DE PRÉPARATION DE LA RENTRÉE

*Ces journées sont ouvertes à tous.*

Dans cette période de « refondation de l'éducation » la question prioritaire reste, encore et toujours, celle de la démocratisation.

Faire réussir TOUS les élèves relève-t-il d'une mission impossible ? La pédagogie, déniée et dénigrée dans la dernière décennie serait-elle à l'origine de ce déni de démocratisation ?

L'objectif de ce stage de rentrée, comme les années passées, est de **mutualiser et mettre en partage** des questionnements et des pratiques qui visent la réussite de TOUS les élèves .

Dans la période historique actuelle nous avons décidé d'ouvrir le plus largement possible nos espaces de réflexions, de questionnements... à toutes celles et tous ceux qui, comme nous, sommes préoccupés pour **transformer l'éducation** en posant la question de **l'enjeu des pratiques**.

**Lundi 26 Août**

8h30 Accueil

Démarche du secteur philo  
*Faire autorité....et rendre auteur*

9h00 / 12h00 **L'autorité** : vécu et analyse de démarche

Ateliers

**Du sens à apprendre: Interroger la posture de l'apprenant**

*Deux exemples de pratiques pédagogiques au service de la réussite scolaire de tous les élèves et pour construire leur émancipation.*

### 13h30 /15h30 Problèmes

Faut-il poser des questions pour qu'ils s'en posent ?

Débusquer les difficultés rencontrées chez les élèves face aux problèmes de mathématiques .

### 15h30 / 16h45 Quand il ne se passe rien... »

.... ou « ils ont pris l'espace, ils peuvent le partager ». Questionnement autour des liens entre la mise en activité et les apprentissages en petite section. Qu'est-ce qu'on apprend pour changer, qu'est-ce qu'on change pour apprendre ?

### 16h45 / 17h30 Question de métier

Tous peuvent réussir, pas si simple à mettre en actes ? Mutualiser « Les petits riens qui changent tout »

**Mardi 27 Août**

## Ateliers

### **Du sens à enseigner: Modifier la posture du formateur .**

*Vécus et analyse de trois démarches (en sciences, techno et français )*

### 9h00 / 10h45 Pince alors ! et autres objets techniques...

« Installer une posture de chercheur ; autoriser l'enfant à poser ses propres questions sur les objets ; verbaliser puis modéliser les observations. » Cette démarche d'apprentissage de l'abstraction peut permettre de faire du lien entre les différents degrés de formation car elle peut être utilisée de la maternelle au collège et dans les formations de formateurs.

*Démarche créée par Jacqueline Bonnard, responsable du GFEN , chargée de mission et d'inspection en technologie.*

### 10h45 / 11h45 Les bechquitos

Présentation d'une activité interdisciplinaire réalisée en SEGPA

### 12h00 / 13h00 Le rôle du « s » en orthographe

Mobiliser les élèves, les faire progresser dans la compréhension et la maîtrise de l'écrit.

### 14h00 / 15h00 Pour une convergence éducative

En quoi et comment des activités proposées en classe peuvent-elles développer le travail personnel ?

À partir de projets réalisés dans des classes, d'autres modalités d'aide aux devoirs

### 15h00 / 17h00 Penser un projet éducatif de territoire

Débat et table ronde entre acteurs de la ville, du quartier et de l'école : « Co éducation, continuité éducative., rythme de l'enfant, éveil de l'enfant , connaissances, accession à l'autonomie, rencontre avec les autres, exercice d'une citoyenneté active, acteur de territoire de vie... »

-----  
**INSCRIPTION À RETOURNER À : 5 rue Marulaz – 25000 Besançon**

(ou par courriel à [GFEN25@yahoo.fr](mailto:GFEN25@yahoo.fr))

**Je participerai à ce stage de rentrée**

Nom et Prénom : .....

Adresse postale : .....

Tel : ..... Mail : .....

Niveau d'enseignement (classe) : .....

**Participation aux frais d'organisation :**

**15 € (10 € pour les adhérent(e)s du GFEN) Chèque à l'ordre de « GFEN » - Merci.**