

Aborder la religion et les croyances religieuses en cours de philosophie, ou : comment faire de l'hétérogénéité des croyances et des opinions un levier pour la réflexion ?

Atelier proposé par Bastien Sueur (LNC, Cergy), sur une idée originale de Serge Cospérec (CP n°12).

Aborder en classe la religion et les croyances religieuses relève parfois du défi, compte-tenu à la fois de l'hétérogénéité des élèves, dont la réceptivité à ces questions est très variable, et des discussions autour de la laïcité. La notion de religion est doublement « sensible » : redoutée par les élèves, car perçue à tort ou à raison comme un « sujet qui fâche », mais aussi pour l'enseignant lui-même, qui peut avoir du mal à neutraliser ses conceptions personnelles ou se voir embarrassé lorsque les croyances religieuses des élèves interfèrent avec le cours. Dès lors, quelles sont les résistances des élèves ? Comment les identifier et les « mettre en travail » ? Comment les surmonter et les transformer en matériaux pour la réflexion ?

Cet atelier propose une démarche dont le scénario a été conçu par Serge Cospérec, lors d'une communication aux journées d'étude de l'Acireph en 2008 (CP n°12). Nous en reprenons l'essentiel, en ajoutant simplement un dispositif didactique permettant de faire émerger les représentations des élèves, pour ensuite passer des représentations initiales à leur réélaboration conceptuelle. L'atelier se déroulera en deux temps : un temps de mise en pratique de la démarche, suivi d'un retour réflexif où nous échangerons sur ses présupposés philosophiques et pédagogiques, et sur les conditions d'une possible réappropriation en classe.