



gf
eh GROUPE FRANÇAIS
D'ÉDUCATION NOUVELLE
MATERNELLE

Infos n° 13 – septembre-octobre 2017

Le Groupe Maternelle

Coordination : Isabelle Lardon GFEN58 isabelle.lardon@gmail.com

Le réseau Maternelle

Réseau de personnes intéressées par les questions de l'école maternelle, adhérentes ou non du GFEN, ayant participé aux rencontres nationales ou souhaitant le faire cette année, enseignantes, formatrices, professionnelles de la petite enfance, parents, etc...

Lettre spéciale Ouvrage

La rentrée est faite, en fanfare pour le ministre, avec du scepticisme et des inquiétudes mais toujours la force de nos convictions pour les militant.e.s que nous sommes.

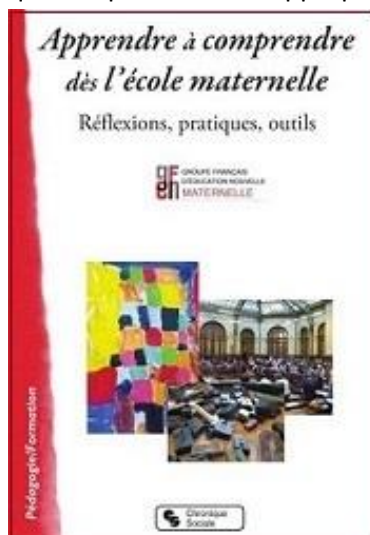
Notre ouvrage collectif est paru cet été. Pour vous permettre de vous projeter dans sa lecture, cette lettre lui est entièrement consacrée. Elle va tenter de vous montrer le cheminement du petit groupe de personnes appartenant au GFEN Maternelle qui s'est lancé le défi de réaliser cet ouvrage. Elle va ensuite vous présenter ses contenus de manière un peu plus approfondie.

Quels objectifs avons-nous ?

La finalité de l'École pour chaque élève, c'est d'apprendre à comprendre, utiliser le langage, les langages pour mieux parler et penser les objets du monde. Aider les enseignant.es à enseigner la compréhension et aider les formateur.trices à former les enseignant.es à cette complexité, tel est l'enjeu de ce livre, à la fois humble et ambitieux. C'est par ce travail à différentes échelles que nous ferons progresser l'idée que toutes les pratiques ne se valent pas et que la pédagogie peut transformer l'École et faire réussir tous les élèves.

Quel travail cela nous a-t-il demandé ?

Le premier défi que nous avons relevé a été de concevoir un livre-chantier qui « mette le métier sur le métier », de nous attaquer aux préoccupations des professionnel.les, à leurs difficultés, de tenter de les aider à avoir le sentiment de « bien faire leur travail »... Le second défi a été de réunir des auteur.es, faire en sorte que leurs contributions constituent plus qu'une « collection » de textes mais représentent un tout plus fort que la somme de ses parties pour qu'elles puissent être appropriées par chaque lecteur.trice et mieux, par des « collectifs de travail ».



Quel est le fil conducteur de l'ouvrage ?

La cohérence des textes entre eux est donnée par le fil rouge du mot « outil », maitre-mot employé 190 fois dans les pages du livre et qui lui donne sa tonalité. On va discuter « métier », on va se coltiner au réel des classes, proposer des pistes de travail, partager des pratiques, développer des réflexions, « oser les outils » (*Centre Alain Savary-Ifé - Concevoir des formations pour aider les enseignants à faire réussir tous les élèves*). « Retour aux fondamentaux, donc. La caisse du moteur est fêlée, on voit le carburateur. Il est temps de tout démonter et de mettre les mains dans le cambouis... » (Matthew B. Crawford, *Éloge du carburateur*, La Découverte, 2016).

Quelles sont les thématiques traitées ?

Première partie - Les « outils de la pensée »... pour « penser collectivement le travail »*

Chapitre 1. Apprendre à parler pour comprendre et penser son propre rapport au monde - *Véronique Boiron*

Chapitre 2. Pas d'apprentissage sans imagination ni d'imagination sans apprentissage - *Anne Clerc-Georgy*

Deuxième partie - Les outils didactiques et pédagogiques... pour « soigner le travail »

Chapitre 3. Du langage de la maison aux langages de l'école - *Maryse Rebière*

Chapitre 4. Enseigner la compréhension de textes narratifs - *Isabelle Lardon*

Chapitre 5. Le plurilinguisme, pour quoi faire ? - *Agnès Mignot*

Chapitre 6. Le dessin d'observation pour développer sa pensée - *Jacqueline Bonnard, avec Damien sage*

Chapitre 7. Des objets sonores à l'éducation musicale - *Sophie Reboul*

Troisième partie - Les outils de métier... pour « bien faire son travail »

Chapitre 8. Evaluer de façon positive pour aider les élèves à réussir et à grandir - *Evelyne Collin*

Chapitre 9. Construire la signification des objets scolaires - *Elisabeth Mourot*

Chapitre 10. Accompagner l'apprentissage en autonomie - *Raphaëlle Raab*

Quatrième partie - Les outils en formation... pour « développer le pouvoir d'agir »

Chapitre 11. Lever les fatalités, un enjeu de formation - *Agnès Olivier, avec Cécile Botton*

Chapitre 12. Repenser l'emploi du temps, une problématique de formation - *Christine Clemens-Corbi*

Chapitre 13. Outiller pour (re)donner du pouvoir d'agir - *Isabelle Lardon*

Avec des références bibliographiques communes

Toutes les formules sur le travail sont d'Yves Clot, tirées de ses différents ouvrages.

Qui sont les auteures ?

Ce sont des enseignantes, des formatrices et des chercheuses. Certaines ont animé les 9èmes rencontres de 2017. Elles travaillent toutes dans et pour l'école maternelle, en France, en Suisse et en Belgique francophone et sont adhérentes du GFEN ou proches de ses idées. La coordination de l'ouvrage a été assurée par Isabelle Lardon.

Comment diffuser ces « réflexions, pratiques et outils » ?

L'ouvrage est en librairie et en vente au siège, [ici](#). Il était au congrès de l'AGEEM en juillet à Albi, à celui de l'ICEM à Grenoble en août sur le stand de Chronique sociale ; il sera à l'université d'automne du SNUipp à Port Leucate en octobre grâce à Véronique Boiron. Nous participons ici ou là à des sessions de travail sur l'école maternelle (journées en ESPE, séminaires, semaines départementales). Contacter I. Lardon si vous souhaitez co-construire une intervention autour de l'ouvrage.

Les 10^è rencontres nationales

Enseigner à l'école maternelle : penser le métier pour le transformer

Le samedi 27 janvier 2018 à la Bourse du travail, Paris 10^e

Prochaine rencontre ouverte à tou.te.s :

Samedi 21 octobre 2017 de 10h à 18h au siège à Ivry

Objet de travail : les rituels en classes maternelles, pour quoi, comment ?

Recenser les pratiques – approfondir les éléments théoriques

Venir avec ses idées, ses outils et son pique-nique

Merci de diffuser la Lettre d'infos Maternelle, merci de venir nombreuses et nombreux aux rencontres nationales et régionales. Et merci de prendre ou renouveler votre adhésion.

Le GFEN est une association qui a besoin de ses adhérents pour vivre.

http://www.gfen.asso.fr/presentation_gfen/adhesions