

GFEN Franche Comté

5 rue Marulaz - 25000 Besançon

03 81 83 50 09 gfen25@yahoo.fr

Nous avons le plaisir de vous inviter à nos stages d'été.

Le confinement, la fermeture et le déconfinement des écoles ont eu pour effet d'enfermer chaque enfant dans son contexte familial, plus ou moins éloigné du monde scolaire, tandis que les enseignants ont été amenés à utiliser dans l'urgence des outils numériques peu familiers. Ceux-ci ont montré très rapidement leurs limites et dévoilé le leur de l'accessibilité du numérique pour tous et toutes, ainsi que les ambiguïtés quant à la capacité à remplacer la relation éducative en présentiel. Cela a provoqué un décrochage massif parmi les élèves provoquant un renforcement des inégalités sociales. On déplore aussi un épuisement des enseignants et formateurs, submergés par la soumission à une série d'injonctions contradictoires, précipitées et subies.

Il est difficile pour des enfants de travailler durablement seuls. La classe leur manque, ils ont besoin de retrouver des liens sociaux et un espace pour partager des savoirs, confronter leurs idées pour accéder à une culture commune. Les enseignants aspirent également à retrouver cette dynamique d'apprentissage. Le GFEN Franche-Comté souhaite renouer avec son rôle de collectif de travail afin de s'outiller pour mieux faire face, et de façon critique, à de semblables situations de crise.

C'est pourquoi il vous invite à réinterroger la fonction de l'École à partir d'animations de démarches, d'échanges de pratiques : en quoi est-elle vraiment indispensable ? En quoi le travail enseignant est-il fondamental ? Comment développer (même à distance) la curiosité, exercer l'imagination, l'esprit critique, ouvrir à l'altérité et au débat avec les autres ?

Pour préparer cette rentrée qui suscite encore de multiples incertitudes, nous vous invitons à participer soit à ces deux journées, soit à l'une ou à l'autre : une occasion de retrouver un espace commun convivial et solidaire où convergent écoute, confrontation d'idées et apport d'outils d'Éducation Nouvelle.

PREMIÈRE JOURNÉE mardi 7 juillet 2020

Quels apprentissages pour permettre l'activité autonome des élèves, quelles pratiques pour les rendre acteurs ?

9h00 Accueil et échanges autour d'un café

9h30 A partir du vécu de deux démarches d'auto-socio-construction du savoir, mieux identifier ce qu'il y a à faire comprendre pour que les élèves puissent ensuite réinvestir ces démarches, seuls ou entre pairs
Comment (re) construire les « gestes de l'étude », les techniques du travail intellectuel qui permet d'apprendre ?

13h00 Pique Nique

14h00 **Mémoriser et comprendre : Ré utiliser la démarche de création de textes en toutes disciplines**

Comment maintenir une activité intellectuelle entre le temps de classe et le temps à la maison ?

15h30 **Présentation et échanges de pratiques**

Apprendre à interroger un texte
Présentation de liens éducatifs possibles
Activité de tri et classement, de copie, de composition de phrases

17h00 **Analyse des ateliers de la journée**

Mise en perspective pour construire collectivement une posture de concepteur de ses pratiques

18h00 **Fin des travaux**

DEUXIÈME JOURNÉE mercredi 26 août 2020

Retrouver, renouer le lien après des « gestes de sécurité », une distance spatiale et physique qui ont généré des postures de défiance.

Rassurer, changer le regard sur le retard, les lacunes, les difficultés pour travailler à reprendre un rythme, des habitudes de travail pour apprendre et réussir ensemble

Reconstruire de la coopération après des mois d'individualisation

9h00 Accueil et échanges autour d'un café

9h30 **Retour sur les apports de la première journée de stage**

10h30 **Remobiliser tous les acteurs éducatifs (élèves, enseignants, parents, acteurs périscolaires)**

- Quelles priorités pédagogiques pour reconstruire une posture d'élève : comment (re) faire connaissance, construire une confiance vraie qui permette de repartir, redémarrer les apprentissages et en accueillant
- les élèves là où ils en sont ?
- Comment rencontrer les parents pour en faire des partenaires à part entière ?
- Comment relancer un travail d'équipe et avec tous les acteurs éducatifs ?

13h00 Pique Nique individuel (protocole sanitaire)

14h00 **Préparer ensemble les premières semaines de classe (travail de groupes)**

- Comment penser la première heure pour qu'elle présage et engage la suite du travail ?
- Comment construire le contrat pédagogique qui va faire lien et permettre d'apprendre ?
- Quelles pratiques mettre en place ? (Cette plage de travail sera adaptée en fonction du scénario de la rentrée)

16h00 **Mise en commun des travaux de groupes**