

PROGRAMME

Retisser des liens sociaux, se redonner du pouvoir d'agir

Deux jours « dans un lieu convivial et montagnard » pour préparer la rentrée et au-delà !

PREMIÈRE JOURNÉE

vendredi 26 août

9h30-10h00 Accueil

10h00-12h30 « Depuis nos dernières rencontres, qu'est-ce qui a changé dans le débat sur l'Éducation ? »

Débat à partir d'un abécédaire de la « novlangue » dans le cadre éducatif : autonomie, bienveillance, coéducation, réussite épanouissement, fondamentaux, individualisation, mérite, talents...

Interroger ces mots de manière critique, mieux saisir ce que leur emploi répété impose comme carcan de la pensée qu'il est urgent de déconstruire.

Débat à partir de la présentation d'un état des lieux de l'école qui peine toujours à se démocratiser.

14h00-16h00

Vivre, réinventer, animer une démarche

Face au foisonnement de recettes, méthodes d'apprentissage et de technologies éducatives, s'interroger par le vécu et l'analyse d'une démarche d'auto socio construction du savoir (la ponctuation), invention du GFEN : quelles finalités, quels enjeux d'apprentissage et selon quelles modalités ?

Se former à l'animation de démarches (numération, vocabulaire, grammaire, lecture avec questions préalables, etc) en direction de différents publics : élèves, parents, animateurs périscolaires, enseignants stagiaires, associations, formateurs, public en réinsertion...

Créer une dynamique de formation

16h-16h30 Pause

16h30-18h Suite des travaux

18h-20h30 Repas

20h30 **100 ans d'Éducation Nouvelle** : une histoire qui donne du sens à notre engagement quotidien.

A partir de la lecture de témoignages, documents historiques, mieux mesurer comment notre quotidien mêle pratiques d'Éducation Nouvelle et enjeux politiques, batailles d'idées sous-jacentes à la société.

DEUXIÈME JOURNÉE

samedi 27 août

9h30-12h30 Pratiquer le dialogue Arts Plastiques / Écriture

A partir du vécu d'un atelier de création qui peut être mené avec des enfants et des adultes, pénétrer au carrefour de deux domaines de création souvent abordés de manière séparée et éprouver des savoirs et pouvoirs nouveaux, facteurs d'émancipation.

Mieux comprendre la démarche artistique de plasticiens contemporains, autant de situations dans lesquelles peuvent se transformer l'image de soi, la relation à l'autre et à la culture.

12h30-14h30 REPAS

14h30-16h30 L'empire d'une évaluation normative

A partir d'un atelier, retrouver la capacité à évaluer de manière formative l'activité des élèves.

« Au nom d'un « rationalisme économique morbide » une nouvelle colonisation des esprits envahit la planète. Avec ses agences d'évaluation et ses hommes de main, cette religion du marché « interdit de penser le monde, notre monde autrement que comme un stock de marchandises ou de produits financiers. »

Roland Gori (La dignité de penser – Édit « Les liens qui libèrent »)

Panser l'école d'aujourd'hui : redonner du sens au métier / Penser l'école de demain « accueillante », « émancipatrice » et « dotée de moyens à la hauteur de ses enjeux éducatifs »

Apprendre et enseigner : réfléchir ensemble pour reconstruire le sens de l'école.

Comment faire de sa classe une communauté d'apprenants solidaires ?

Quelles pratiques pour que l'enseignement soit en adéquation aux valeurs émancipatrices et à la hauteur d'un idéal professionnel ?

Des espaces de débats

Réintroduire la question de l'humain dans le débat sur l'Éducation, la place de la pédagogie et de l'Éducation Nouvelle aujourd'hui.

Triomphe de la séparation et de l'individualisme ? Augmentation des inégalités scolaires et sociales ? Disparition du collectif dans les apprentissages ? Éloge des outils des GAFAM ?

... ou Invention de nouvelles solidarités et entraides dans les apprentissages ? Rapprochement école / familles ? Rapport différent à la notion de travail et de construction de savoir ?

Des partages de pratiques

« Quand ils ne veulent pas commencer à travailler, que faire ?

Quelles pratiques apaisent le conflit destructeur, sans édulcorer la possibilité des conflits cognitifs qui eux, contribuent à construire les savoirs et les personnes ? »

Par des échanges, des activités partagées, des réussites collectives, nous explorerons des démarches de construction de savoir, des ateliers de création

- comme outil de construction de valeurs : coopération, apprentissage, développement de l'esprit critique, renforcement de l'estime de soi...

- comme dispositif à mettre en œuvre dans différents domaines : langue orale, littérature, mathématiques, éducation morale et civique, sciences, EPS, histoire, géographie...

Ce stage s'adresse : ... aux enseignants débutants et/ou chevronnés, aux étudiants, aux parents et à tous les acteurs éducatifs .

« tous capables! »

Qu'est-ce que l'on peut trouver lors de ces rencontres au GFEN? (propos recueillis)

- Un développement professionnel mais aussi personnel.
- Traduire des valeurs de solidarité, coopération, égalité en actes pédagogiques
- Mettre en chantier des pratiques, des projets / se nourrir les un.e.s les autres sans hiérarchie
- Le pouvoir qu'on peut prendre sur le savoir
- Redonner du sens au métier, un soutien du groupe, ne plus être isolé.e.s
- Démultiplier ses points de vue
- Des leviers pour prendre du recul
- Un lieu d'invention, de création, de conception où l'Humain est central. Pas la technique...
- Plaisir de la transmission des savoirs
- Une autre approche de la transmission
- Un acte politique : une conception de l'homme émancipé

stage se tiendra

Chez Carole Delanoé 1 route de Biaufond 25140 Fournet Blancheroche

Bulletin d'inscription

Nom, prénom :

Adresse mail :

Téléphone :

Participation (règlement sur place)

30€ non adhérents

15€ adhérents, chômeurs, étudiants, précaires

Transport

Je covoiture

Je prends le bus ou un blablacar (il y a beaucoup de trajets BlaBlaCar. Prix moyen 6€

Voici aussi le lien vers les horaires de bus Montbeliard-Maiche (1€50)

https://www.mairie-maiche.fr/assets/files/AD2021/MOBIGO_compressed.pdf

Hébergement

Gratuit chez Carole dans la limite des places disponibles (apporter un sac de couchage ou drap)

Je plante ma tente chez Carole.

Je me réserve un gîte à proximité :

<http://www.lamaraude.fr/tarifs-reservation/>

<https://chambres-hotes-lauthentique.com/chambre-hote-haut-doubs-fournet-blancheroche/>

Repas pris en commun: prévoir plats et boissons à partager (Carole offre le petit déjeuner...)

J'apporterai :

Infos : Pas d'accès Wifi sur place

Infos stage arts plastique

http://www.gfen.asso.fr/fr/les_activites_du_secteur_arts_plastiques

Bulletin d'adhésion en ligne

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire.