

Année 2022-2023

# **Penser ensemble nos pratiques pour faire réfléchir nos élèves**

## **Atelier 3 : Caractéristiques et classement de figures**

Module orienté « mathématique – géométrie »

Nous vous proposons de vivre une démarche de classement autour de figures géométriques. Cette démarche interroge notre façon d'enseigner et de penser la géométrie. Comment donner du sens au « reconnaître, nommer, décrire, construire, représenter<sup>1</sup> et construire des figures » géométriques des programmes de 2019 ?

<sup>1</sup> B.O. cycle 3

*« Il demeure évident que les erreurs des élèves [...] ne peuvent trouver réparation dans la répétition explicative ou dans une activité téléguidée. L'élève ne peut demeurer receveur/ reproducteur. [...] Si ces fondements conceptuels [mathématiques] ne sont pas construits réellement, c'est risquer de voir s'effondrer toute l'architecture des savoirs, [...] et de laisser les élèves en souffrance.*

*[En géométrie, il faut repenser la,] progression où les élèves peuvent découvrir, donner du sens et de la cohérence.*

*Odette Bassis, Concepts clés et Situations problèmes en mathématiques, 2004.*

**- Mercredi 8 février 2023 de 14h à 17h à la Bourse du Travail**

**- salle à confirmer** 3 rue du Château d'eau, Paris 75010

Comme l'année dernière, les ateliers sont ouverts à tous.tes, sans séance préparatoire. Vous pouvez assister à l'atelier de votre choix via le framadata :

[rencontres-GFEN-2022\\_2023](#)

---

**Adhérer**, c'est **soutenir** un mouvement d'éducation nouvelle mais c'est aussi le moyen de rester informé sur des initiatives **parisiennes**, **franciliennes** et **nationales**. En adhérant, vous bénéficiez d'une réduction d'impôt de **66%** sur la cotisation. Pour plus d'informations :

[GFEN : Groupe français d'éducation nouvelle | Formulaire d'adhésion au GFEN |](#)