

LES VALEURS À L'ÉPREUVE DES PRATIQUES

Que vaut l'école quand elle ne tient pas ses promesses ? Dès lors que la réussite de tous est à l'ordre du jour, les difficultés cumulées amènent à la désillusion et au ressentiment. L'échec scolaire signe la disqualification symbolique, prépare à la relégation sociale et à une citoyenneté de deuxième zone. Comment se reconnaître dans ce qui ne nous reconnaît pas ? Cette désaffiliation scolaire rend ses orphelins rétifs aux valeurs bafouées et sensibles aux sirènes de toutes les démagogues idéologiques, au risque de fracasser le lien social.

Faire accéder tous les élèves à une maîtrise opératoire des savoirs et à une citoyenneté outillée reste l'horizon prescrit. Y parvenir exige de rompre avec les solutions supplétives, de peu d'effet, et de s'attaquer au cœur du quotidien éducatif : les contenus enseignés et les processus d'apprentissage qui en instruisent l'accès. Si les savoirs ont un sens, la façon de les transmettre leur donne valeur.

En quoi les contenus parlent-ils à tous ? En tant qu'ils aident à comprendre le monde dans lequel on vit, à s'y situer et à pouvoir y agir, en tant qu'ils contribuent à éclairer le présent et à maîtriser son passé. On peut toujours se penser gaulois, mais gare alors au retour du refoulé ! Quelle place est faite à l'histoire de la colonisation ? Quelle approche de la laïcité ? Quelle place ont les débats qui agitent le monde d'aujourd'hui dans l'espace scolaire ?...

Le mode d'approche de ces contenus n'est pas anodin. Catéchisé, le savoir est ravalé au rang de dogme. Or à l'école, il s'agit moins de croire que d'exercer la rationalité critique, de raviver l'imaginaire et l'esprit critique qui en ont fondé l'essence : comprendre est à ce prix. Pour cela, conjuguer les singularités des élèves dans une coopération des intelligences qui serve simultanément le développement personnel et l'émancipation collective : tel est le défi. Outre les ateliers de pratiques, plusieurs apports nous permettront de creuser ces questions. Sont ainsi invités à intervenir :

Jean-Paul DELAHAYE, Inspecteur général de l'éducation nationale honoraire, ancien directeur général de l'Enseignement scolaire (DGESCO), auteur du rapport : *Grande pauvreté et réussite scolaire, le choix de la solidarité pour la réussite de tous* (IGEN, mai 2015).

Jérôme DEAUVIAU, Professeur de sociologie à l'École normale supérieure, auteur de *Enseigner dans le secondaire: les nouveaux professeurs face aux difficultés du métier* (La Dispute, 2009) ; co-auteur de : *Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs* (La Dispute, 2007), *L'école commune. Propositions pour une refondation du système éducatif* (La Dispute, 2012), *Enseigner efficacement la lecture. Une enquête et ses implications* (Odile Jacob, 2015).

Ces Rencontres, soutenues par le Conseil départemental de Seine-Saint-Denis et la Ville de Saint-Denis, sont organisées en partenariat avec l'Observatoire des Zones Prioritaires et le Café Pédagogique.

Participation aux frais d'organisation : 30 €

20 € pour les adhérent-e-s au GFEN, étudiant-e-s, chômeur-euse-s

Gratuit pour les étudiants des Espé et de Paris 8

Possibilité de repas : 12 €

Inscription et plan sur encart joint et sur www.gfen.asso.fr

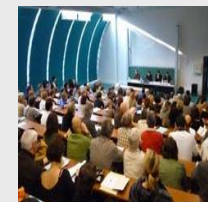


samedi 25 mars 2017

SAINT-DENIS (93)

IUT de la Halle Montjoie - 7 rue de la Croix Faron

10^{èmes}



L'Aide
comment
faire...
pour qu'ils
s'en passent ?

Rencontres Nationales

égalité - esprit critique - coopération

LES VALEURS À L'ÉPREUVE DES PRATIQUES

Valeurs à l'école - Valeur de l'école

En partenariat avec :



Avec le soutien de :



Le GFEN, mouvement de recherche et de formation en éducation agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et le Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative
14 Avenue Spinoza 94200 IVRY / 01 46 72 53 17 / www.gfen.asso.fr

8h30 Accueil

MATIN

APRES-MIDI

9h OUVERTURE

Mairie de Saint-Denis
Conseil départemental de Seine-Saint-Denis
GFEN

9h15

Jean-Paul DELAHAYE

*Faire partager les valeurs de la République,
une mission prioritaire mais difficile à l'école aujourd'hui*

10h15 Pause

10h30 **ATELIERS 1**

1. "HistoireS d'immigrationS et pratiques de langues vivantes :
quelles richesses !"

A partir du film "Trajectoires" : une rencontre entre retraités ayant vécu l'immigration et les élèves de collèges d'éducation prioritaire... et la dynamique créée par la reconnaissance de pratiques de langues vivantes.

2. "L'île des religions"

Penser la laïcité comme un problème, ou comment transmettre les valeurs de la République en les interrogeant.

3. Démarche Darwin : interroger le rapport entre sciences du vivant et anthropologie

Entre enjeux scientifiques contemporains et rupture épistémologique opérée par Darwin au XIXème siècle...

4. Comment tu causes ?

Faire le pari de la sociolinguistique au collège, c'est restituer à la réflexion sur la langue toute sa dimension sociale, politique, historique, lever des blocages et redonner sens aux apprentissages !

5. Le théâtre de l'opprimé

Une initiation au théâtre d'Augusto Boal, outil d'émancipation. Enjeux et usages avec des adolescents...

13h Repas

14h30 **ATELIERS 2**

6. Citadelle

A travers le processus de création plastique, nous tenterons de nous positionner, à la recherche de ce qui peut s'inventer, faire œuvre, se co-construire du côté d'un culturel à partager...

7. Pacification de Madagascar : quand un texte de 1898 interroge les rapports sociaux actuels

Etudier l'histoire de la colonisation. Comment conjuguer travail d'histoire, "devoir de mémoire" et agir citoyen ?

8. S'exercer à la démocratie par la pratique du débat (colloque, controverse...)

Comment les négatifs sont-Devenus des nombres ? Quels obstacles rencontrés ? Histoire d'une conquête humaine revécue en classe...

9. Esprit critique contre dogmatisme : en sciences, croire ou savoir, on peut choisir !

Comment faire "apprendre" l'esprit critique ? L'élaboration collective de savoirs scientifiques habituellement donnés en classe comme des faits permettra d'analyser la construction conjointe des savoirs et des outils de la pensée critique.

17h15 Pause

17h30

Jérôme DEAUVAU

Enseigner le monde social: enjeux et pratiques

18h30 CLÔTURE

et PERSPECTIVES

Pistes de travail, prochains rendez-vous...

19h Fin des travaux

BULLETIN D'INSCRIPTION

10èmes Rencontres nationales du GFEN à SAINT-DENIS (93) – 25 mars 2017

Nom Prénom

Adresse personnelle

tel courriel

Profession

Je souhaite une facture Je souhaite une attestation

Indiquer l'adresse de facturation si différente :

Structure

Adresse structure

Inscription aux ateliers

Samedi matin - Ateliers 1 à 5

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Samedi après-midi - Ateliers 6 à 9

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation

- 20 € Adhérent-e-s au GFEN, étudiant-e-s, chômeur-euse-s
- 30 € Non adhérents Gratuit Etudiants Espé et Paris 8
- Repas sur place : 12 € (S'inscrire au repas avant le 15 mars)

A retourner accompagné du règlement (chèque à l'ordre du GFEN) à
GFEN - 14 avenue Spinoza - 94200 IVRY SUR SEINE
Ou inscription et paiement en ligne sur www.gfen.asso.fr

LIEU DES RENCONTRES

Annexe I.U.T. de St Denis – 3-7 rue de la Croix Faron

RER B : gare de la Plaine Stade de France + bus 302 arrêt Encyclopédie-Métallurgie ou Bus 139-239 arrêt : Métallurgie ou La Montjoie.

RER D : gare du Stade de France Saint-Denis+ Bus 139-239 arrêt : Métallurgie ou La Montjoie.

Métro : Ligne 13 - arrêt Saint-Denis Porte de Paris puis bus n° 153 arrêt : la Montjoie.

Voiture : Autoroute A1 depuis la Porte de la Chapelle, sortie N°2, Stade de France Depuis le Nord vers Paris, sortie Saint-Denis Porte de Paris. Parking.

