



**9èmes Rencontres
Nationales**

28 janvier 2017

PARIS



Présentation des intervenantes

Véronique Boiron



LE FRANÇAIS
AUJOURD'HUI

LECTURE DE RÉCITS
EN MATERNELLE



AIRMAND COLIN

Véronique Boiron est maitresse de conférences en sciences du langage, sciences de l'éducation et littérature à l'université de Bordeaux, formatrice à l'ESPE d'Aquitaine et chercheure au Lab-E3D (laboratoire Epistémologie et didactique des disciplines). Elle a collaboré à de nombreux travaux sur le langage oral en maternelle, l'entrée dans l'écrit, la compréhension des albums et des récits de fiction. Elle a récemment publié « Pratiques de lecture d'albums de littérature de jeunesse dans deux classes de petite et moyenne section de maternelle ».

Sur le site de CANOPE académie de Versailles

<http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?article151>

A l'université d'automne 2015 du SNUipp

<http://snuipp.fr/Veronique-BOIRON-Enseigner-le>

Dans la revue *Le français aujourd'hui*

<https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2012-4-page-67.htm>

Evelyne Collin-Rovelas



Evelyne Collin-Rovelas est inspectrice de l'Education nationale dans l'académie de Versailles, chargée de mission Maternelle depuis 7 ans, actuellement conseillère technique à la DSDEN d'Osny, Val d'Oise. Elle est membre du groupe national de pilotage avec Viviane Bouysse pour l'école maternelle depuis 2016 et à ce titre, elle a travaillé avec la DGESCO sur l'élaboration des ressources pour les nouveaux programmes et en particulier les ressources sur l'évaluation positive à l'école maternelle. Elle fait partie du Syndicat national des personnels d'inspection de la FSU.

<http://www.pedagogie95.ac-versailles.fr/l-ecole-maternelle>

http://www.pedagogie95.ac-versailles.fr/plugins/fckeditor/userfiles/file/maternelle/maternelle_infos_95/maternelle_infos_95_juin_2016.pdf

<http://formations.inrp.fr/2016-03-31-e-colin.mp3>

Maryse Rebière



Maryse Rebière était maitresse de conférences en sciences du langage et sciences de l'éducation à l'université de Bordeaux. Elle est maintenant retraitée mais continue de participer aux travaux du Lab-E3D (laboratoire Epistémologie et didactique des disciplines). Elle est un membre actif de l'AFEF, l'association des enseignants de français.

<http://www.laces.univ-bordeauxsegalen.fr/membres/rebiere-maryse/>

<https://www.cairn.info/le-developpement-des-gestes-professionnels--9782804159511.htm>

<https://www.cairn.info/parler-et-ecire-pour-penser-apprendre-et-se-const--9782130528760-page-163.htm>

<https://tfe.revues.org/1189>

Anne Clerc-Georgy



Anne Clerc-Georgy est professeure à la Haute école pédagogique de Lausanne dans le domaine "savoirs, rapport au savoir, apprentissage et développement", docteur en sciences de l'éducation.

Responsable du groupe d'intervention et de recherche sur les apprentissages fondamentaux (GIRAF) qui mène des recherches sur l'enseignement des apprentissages fondateurs de la réussite scolaire des élèves et travaille à l'élaboration d'une didactique des apprentissages fondamentaux. Membre du comité du Laboratoire Lausannois Lesson Study (3LS).

Elle s'intéresse particulièrement au rôle des savoirs et des pratiques enseignantes dans la réussite des apprentissages des élèves et dans la construction des inégalités scolaires et dans le développement des élèves comme des étudiants. Ses travaux portent sur les premiers degrés de la scolarité et sur les processus de formation des enseignants et les dispositifs qui favorisent la formation.

<https://www.hepl.ch/cms/accueil/formation/unites-enseignement-et-recherche/enseignement-apprentissage-eval/equipe-et-contacts/anne-clerc-georgy.html#Publications>

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/art-et-ecole/art/imagination-developpement-et-apprentissage>

Viviane Bouysse



Viviane Bouysse, ancienne chef du bureau de l'enseignement scolaire au ministère de l'Education nationale, puis Inspectrice générale de l'Education nationale depuis 2005, membre du comité de suivi de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République.

Elle est auteure et co-auteure de plusieurs rapports et documents :

- Pour une scolarisation réussie des tout-petits : document d'accompagnement des programmes, 2003
- L'école maternelle : rapport au ministre de l'Education nationale, 2011

http://media.education.gouv.fr/file/2011/54/5/2011-108-IGEN-IGAENR_215545.pdf

http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Ressources/Conferences/15-16/bouysse_v/co/bouysse_v_refondation_ecole_maternelle.html#segment_yLSI4HLOjVgzXOHblq6FOi1

Christine Passerieux



Christine Passerieux a été enseignante en école maternelle puis conseillère pédagogique dans les XVIIIème et XXème arrondissements de Paris, organisatrice des premières Rencontres Nationales « Pour que la maternelle fasse école ». Membre du GFEN, elle a participé en 2014 aux travaux du groupe d'experts chargé de la rédaction d'un projet de programme pour l'école maternelle remis au Conseil Supérieur des Programmes.

Elle a coordonné plusieurs livres collectifs parus aux éditions Chronique sociale :

Construire le goût d'apprendre en maternelle, 2014

Pratiques de réussite pour que l'école maternelle fasse école, 2011

La maternelle : première école, premiers apprentissages, 2009

et elle a co-écrit « Les chemins du savoir en maternelle » (2000).

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/06/18062014Article635386718899141370.aspx>

<http://www.gfen.asso.fr/fr/maternelle>