

## Atelier Aleksander Lewin

**Colette CHARLET**

*Stage syndical Sud Education Paris, les 10 et 11 Mai 2014*

C'est au travers du travail d'Aleksander Lewin, jeune éducateur chez Korczak, dès 1937, que nous allons essayer de comprendre ce que fut cet homme à la fois : médecin, pédagogue/éducateur, écrivain... bref un humaniste de son temps.

Il m'a été demandé en quoi il aborda les questions d'éducation populaire et éducation nouvelle. A bien y réfléchir concernant Korczak et ce qui vous préoccupe en ce moment comme syndicalistes, je préférerais parler de pédagogie sociale.

Pourquoi ai-je fait ce choix d'analyse d'Aleksander Lewin, parce qu'il fut à la fois un grand connaisseur de Makarenko, Korczak et Freinet qu'il rencontra au sein de l'ICEM après-guerre. C'est ainsi qu'il répandit les idées des pionniers de l'Éducation Nouvelle et fit en sorte de créer des ponts entre la Pologne et la France...

Je mesure le privilège que j'ai eu à pouvoir échanger avec lui, lorsqu'il me transmettait l'héritage direct de Korczak, lors des Rencontres au sein de l'ICEM ou avec l'Association Korczak ou chez lui à Varsovie, dans les maisons d'enfants ou ce qui fut plus tard le « Korczakianum ».

Mais, ici, dans notre pays, dès les années 70 au sein de l'institution : École Normale, puis IUFM... Korczak fut un inconnu. Ce sont souvent des rescapés, quelques intellectuels d'origine le plus souvent judéo-polonaise ; qui, au sein de l'Association Française Janusz Korczak (AFJK) évoquèrent le parcours tragique de Janusz Korczak avec ses 192 orphelins, ses écrits afin d'en perpétuer le souvenir de nous faire comprendre la portée de son œuvre.

Je me souviens alors de l'interpellation de Claude François-Unger, qui au sein du Groupe Français d'Éducation Nouvelle et qui créa la Maison Renouveau, recueillant les orphelins de la Shoah avec le soutien d'Henri Wallon : « Arrêtez de pleurnicher sur Korczak, il est temps de commencer à transformer, pour que de telles horreurs ne se reproduisent plus ».

Dans cette période du tout économique, de la compétitivité et non réelle compétence ; où l'on vous invite à refonder l'école ; que faire de cet héritage pédagogique fondé sur des valeurs éthiques ?

Pour moi, il y a des liens évidents qu'il nous faut construire.

### **Dispositif :**

- Ici, sont affichés des écrits d'Aleksander Lewin ainsi que des ouvrages de Korczak...
- Vous les parcourrez et vous notez des phrases qui vous accrochent ou bien des questions qui se posent à vous. Notez-les sur des bandelettes de papier (30mn)
- Puis par groupes de 4/5 personnes, échanger afin de produire une affiche, en retenant les idées fortes, quelles représentations avez-vous du personnage de Korczak. Vous présenterez ce travail au grand groupe.(40mn)
- Mise en commun au grand groupe (30mn)
- Que faire de cet héritage par rapport à ce qui vous semble être en jeu en ce moment, dans la Refondation. Qu'y a t-il d'urgent à transformer, car « des enfants que Korczak a aimés sont encore en marge de la société... ». Discussion (30mn)