

IV/ Groupe animé par Ilham S. (Educatrice Prévention Spécialisée de l'ADSEA 28)

Les participants ont, dans un premier temps, échangé sur des parcours de jeunes issus de l'immigration et vivant dans des quartiers populaires de Lucé ayant connu un parcours atypique.

Dans un second temps le groupe s'est interrogé sur : la réussite c'est quoi ?

- avoir un travail
- avoir des connaissances,
- savoir être et savoir faire

Nous avons cherché à comprendre :

Quels étaient les éléments permettant la réussite :

- la place du parent dans la scolarité de l'enfant
- les enfants qui s'autorisent à réussir
- les parents autorisant leurs enfants à devenir autre. A ne pas reproduire leur histoire.
- les valeurs éducatives permettant d'aller plus loin

Quels étaient les éléments ne permettant pas la réussite :

- la représentation des parents de l'école
- le passif de la famille par rapport à l'école
- l'environnement familial
- la relation des familles avec les instituteurs/professeurs
- la pression que mettent certains parents sur leurs enfants pour réussir à tout prix

Nous avons également échangé sur la place de chaque professionnel et des difficultés rencontrées, la place de l'enseignant, de l'image et de la représentation institutionnelle, du jugement que nous pouvons avoir envers l'enfant et sa famille, des difficultés à comprendre les codes culturels et ethniques, des pratiques pédagogiques des enseignants, de l'importance du dialogue dans la relation avec les familles, d'accorder des temps d'accueil conviviaux pour apprendre à connaître le parent et se faire connaître en retour.