

La rencontre départementale « Vers une école inclusive », initiée conjointement par le SE-UNSA Nièvre et le GFEN58, s'est déroulée le mercredi 10 février à l'ESGO-espace Stéphane Hessel à Nevers.

En milieu d'après-midi, les ateliers ont accueilli une trentaine de participants.

Isabelle Lardon a questionné la **scolarisation des élèves présentant une déficience intellectuelle**. Etre élève, c'est apprendre ; scolariser des élèves, c'est leur apprendre à comprendre. Elle a présenté une expérimentation dans des ULIS école sur les effets d'un enseignement de la compréhension en lecture et montré les conditions de cet apprentissage avec des outils adaptés.

On a réfléchi aux conditions pour travailler en **partenariat** dans l'atelier de Serge Thomazet. Selon lui, l'école inclusive est un défi qui ne peut être relevé individuellement et nécessite une « intelligence collective ». Les travaux de l'atelier se sont attachés à identifier les conditions d'un partenariat efficace incluant les professionnels de l'école, de l'accompagnement, du soin et les familles.

Le troisième atelier animé par Laurent Mori et Philippe Marceau a permis de se pencher sur les nouveaux textes concernant les **SEGPA** et d'échanger sur les pratiques dans l'enseignement adapté.



A 17h30, la conférence « L'école inclusive : un défi à relever », ouverte à tou.te.s, a rassemblé 80 personnes, enseignants spécialisés pour la plupart, mais aussi enseignants des classes ordinaires, éducateurs, AVS, formateurs, DDEN, élèves...

« Peu de personnes s'opposent à une école inclusive, mais sa mise en œuvre génère de grandes inquiétudes », a dit **Serge Thomazet**. Il s'est attaché à identifier des obstacles et à proposer des pistes pour les dépasser par une action conjointe engageant les familles, les professionnels de l'école, du soin et de l'accompagnement.

Des échanges intéressants ont eu lieu avec la salle. Les questions de formation inter-métiers, de temps institutionnel pour la concertation, d'un « spécialiste » du partenariat qui permettrait de coordonner les équipes, de l'enseignant spécialisé comme ressource aux

équipes plutôt qu'aux élèves sont autant de points que Serge Thomazet a éclaircis. Ses travaux d'enseignement et de recherche à l'université de Clermont-Ferrand font de lui un expert de toutes ces notions.

**Martine Carrillon-Couvreur, députée de la Nièvre**, a clos la conférence en redonnant le cadre national de la loi sur la refondation de l'École qui a mis en avant « une école inclusive » et celui de la conférence du handicap qui a fixé une feuille de route à tous les ministères par rapport au handicap.



Les participants ont ensuite pu se déplacer vers les **stands** tenus par des associations du secteur médico-social ou partenaires de l'école – Les PEP58, La Ligue de l'enseignement, l'association Voir ensemble, le CMPP, le SAPAD ; et la table de livres proposés par CANOPE.

Les jeunes et leurs encadrants de la section de première formation professionnelle de Vauzelles ont servi un **buffet** pour terminer la soirée dans la convivialité.