

## INTITULÉ : Prise en charge des difficultés d'apprentissage

Domaine, thématique : Modes de transmission et gestes professionnels

### DESCRIPTIF

#### • Objectifs

- Réfléchir, historiquement, théoriquement et pratiquement à ce que « l'échec scolaire » signifie.
- Vivre des ateliers et démarches pour comprendre et analyser comment en dépasser les contradictions.

#### • Contenus

Echec scolaire :

- Historique et théories explicatives
- Rapport à l'école, au savoir et aux apprentissages
- Eléments différenciateurs
- les limites de l'aide

Des propositions pour sortir de l'impasse.

Les différentes situations d'apprentissage et leurs effets

#### • Modalités

- Vivre des démarches d'auto-socio-construction pour renouer avec la réussite : le texte recréé, Colloque des arts du 19<sup>ème</sup> siècle, atelier d'écriture.
- Apports théoriques en lien avec les mises en situation,
- Phase de réflexion et d'analyse.

#### • Prérequis : aucun

### PUBLIC VISÉ

- Enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré



**Durée :** 12 h (2fois 6h)

**NB maximum de participants :** 25

**Tarif horaire (pour information) :** 100 €

**Responsable de formation :**

Pascal DIARD

**Contact :**

[pascaldiard@hotmail.fr](mailto:pascaldiard@hotmail.fr)

**En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.**

# INTITULÉ : Résolution de problèmes et remédiation cognitive

Domaine, thématique : Modes de transmission et gestes professionnels

## DESCRIPTIF

### • Objectifs

- Permettre aux jeunes de dépasser leurs blocages en sciences et mathématiques.
- Proposer des situations pédagogiques qui mettent chacun en situation de se questionner et développer sa pensée.

### • Contenus

- Démarches s'auto-socio construction dans le domaine scientifique et mathématique : la mesure du temps, les nombres négatifs, numération, vivant/non vivant, la multiplication égyptienne, la nutrition du phœtus, le théorème de Pythagore, Thalès et la proportionnalité...
- Approche anthropologique des savoirs.
- Rapport au savoir chez les apprenants en difficulté.

### • Modalités

- Ateliers de mises en situation collective suivie d'analyses réflexives,
- Expérimentation d'outils à réinvestir dans les pratiques.

### • Prérequis : aucun

## PUBLIC VISÉ

- Professionnels de l'insertion
- Structures accueillant des jeunes suivis par les services sociaux ou judiciaires



### Responsable de formation :

Pascal DIARD

### Contact :

[pascaldiard@hotmail.fr](mailto:pascaldiard@hotmail.fr)

**Durée** : séances de 3h dont le nombre est à définir lors des réunions préparatoires

**NB maximum de participants** : 15

**Tarif horaire** (pour information) : 100 €

*En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.*

# INTITULÉ : Du désir de transmettre au plaisir d'apprendre

Domaine, thématique : Modes de transmission et gestes professionnels

## DESCRIPTIF

### • Objectifs

- Prendre conscience des effets des attentes de l'enseignant,
- Interroger les contenus de savoir et les pratiques de transmission,
- Développer l'esprit de coopération, de solidarité et la capacité de travailler en équipe pour réussir ensemble.

### • Contenus

- Facteurs de remobilisation pour faire face à la démotivation, à l'exclusion.
- Rapport au savoir chez les apprenants en difficulté.
- Gestes professionnels pour remobiliser les élèves.

### • Modalités

- Ateliers de mises en situation collective suivie d'analyses réflexives,
- Apports théoriques et pratiques en lien avec les mises en situation,
- Expérimentation d'outils à réinvestir dans les pratiques.

### • Prérequis : aucun

## PUBLIC VISÉ

- **Tout public : enseignants, formateurs, professionnels de l'enfance, animateurs, éducateurs... (ce stage s'est déroulé à plusieurs reprises à la PJJ).**



**Durée :** 24h (2fois 12h avec intersession)

**NB maximum de participants :** 30

**Tarif horaire (pour information) :** 100 €

**Responsable de formation :**

**GFEN LYONNAIS**

**Contact :**

[Siege@gfenlyonnais.fr](mailto:Siege@gfenlyonnais.fr)

***En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.***

## INTITULÉ : Difficultés scolaires : pratiques de formation

**Domaine, thématique : Modes de transmission et gestes professionnels -Formation de formateurs**

### DESCRIPTIF

#### • Objectifs

- Mieux cerner ce qui fait obstacle aux apprentissages : rapport des élèves à la scolarité, au savoir et à l'acte d'apprendre.
- Découvrir, expérimenter et analyser des démarches d'enseignement qui suscitent les implications des élèves et redonnent sens aux apprentissages et aux savoirs.

#### • Contenus

- Eléments différenciateurs entre les élèves en réussite et les élèves en difficulté scolaire.
- Modalités usuelles de l'aide aux élèves : quels effets, limites et paradoxes ?
- Rôle des attentes et les incidences de prédictions intuitives...
- Interroger notre conception du savoir.
- Le concept d'activité ( travaux de Léontiev).

#### • Modalités

- Vivre et analyser des démarches d'enseignement dans plusieurs champs disciplinaires pour (re)mobiliser les élèves sur les apprentissages
- Situations vécues – analysées, mise en partage d'outils, apports théoriques.

#### • Prérequis : aucun

**Durée** : 24h - stage filé 2 fois 2 jours

**NB maximum de participants** : 12 à 25

**Tarif horaire** (pour information) : 100 €

### PUBLIC VISÉ

- **Formateurs du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré**



**Responsable de formation :**

**GFEN 28**

**Contact:**

[G.F.E.N.28@wanadoo.fr](mailto:G.F.E.N.28@wanadoo.fr)

***En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.***

## INTITULÉ : La non-motivation est-elle une fatalité ?

Domaine, thématique : Modes de transmission et gestes professionnels

### DESCRIPTIF

#### • Objectifs

- Se construire des outils faisant de la classe un lieu de recherche, de projets, de prises de décisions, de construction de savoirs.
- Se remobiliser en tant que professionnel.

#### • Contenus

- La question de la motivation que ce soit pour le professionnel ou pour l'élève.
- Le travail d'équipe dans un établissement scolaire

#### • Modalités

- Mise en situation et réflexion sur l'empêchement de faire son métier (Yves Clot)
- A partir de situations concrètes, comment aider l'élève à être acteur de son apprentissage, à se construire connaissances et comportements sociaux (confiance, prise de risque, décision, responsabilité...)?

#### • Prérequis / aucun

### PUBLIC VISÉ :

- Enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré



### Responsable de formation :

GFEN Lyonnais

### Contact:

[Siege@gfenlyonnais.fr](mailto:Siege@gfenlyonnais.fr)

**Durée :** 18h (3 fois 6h)

**NB maximum de participants :** 30

**Tarif horaire (pour information) :** 100 €

*En France, une personne sur cinq est porteuse d'un handicap qu'il est parfois difficile d'identifier mais qui peut rendre difficile l'accès aux lieux, aux contenus pédagogiques, à certaines modalités de formation. Lors de l'échange préparatoire à l'organisation de la formation, merci de nous signaler les besoins spécifiques des stagiaires afin que nous y répondions au mieux.*