

Traquer les implicites pour combattre les inégalités : bonnes pratiques ou vigilance partagée ?

Jean-Yves ROCHEX

Références bibliographiques

- Bautier Élisabeth et Rochex Jean-Yves (2004), « Activité conjointe ne signifie pas significations partagées », In C. Moro & R. Rickenmann (éds.), *Raisons éducatives*, n° 7, *Situation éducative et significations*, Bruxelles, De Boeck.
- Bernardin Jacques (2016), « Un enseignement plus explicite... », *Dialogue*, n° 160.
- Bernstein Basil (1975a), *Langage et classes sociales. Codes socio-linguistiques et contrôle social*, Paris, Éd. de Minuit.
- Bernstein Basil (1975b), *Classe et pédagogies : visibles et invisibles*. Paris : CERI-OCDE. Repris in J. Deauvieux et J.-P. Terrail (dir.) (2007), *Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs* (pp. 85-112). Paris : La Dispute.
- Bernstein Basil (2007), *Pédagogie, contrôle symbolique et identité. Théorie, recherche, critique*, tr. fr., Laval, Presses de l'Université Laval.
- Bissonnette Serge, Richard Mario et Gauthier Clermont (2005), Note de synthèse « Interventions pédagogiques efficaces et réussite scolaire des élèves provenant de milieux défavorisés », *Revue française de pédagogie*, n° 150.
- Bourdieu Pierre (1966), « L'école conservatrice. Les inégalités devant l'école et devant la culture », *Revue française de sociologie*, vol. VII, 325-347.
- Bourdieu Pierre (dir.) (1993), *La misère du monde*, Paris, Seuil.
- Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude et de Saint-Martin Monique, *Rapport pédagogique et communication. Cahiers du Centre de sociologie européenne*, La Haye, Mouton, 1968.
- Bourdieu Pierre et Passeron Jean-Claude (1964), *Les héritiers. Les étudiants et la culture*, Paris, Éd. de Minuit.
- Bourdieu Pierre et Passeron Jean-Claude (1970), *La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, Éd. de Minuit.
- Charlot Bernard, Bautier Élisabeth et Rochex Jean-Yves (1992), *École et savoirs dans les banlieues... et ailleurs*, Paris, Armand Colin.
- Crinon Jacques (2002), « Écrire le journal de ses apprentissages ». In Chabanne J.-C. et Bucheton D. (dir.), *Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire. L'oral et l'écrit réflexifs*, Paris, PUF.
- Crinon Jacques (2008), « Journal des apprentissages, réflexivité et difficulté scolaire », *Repères*, n° 38.
- Goigoux Roland (2001), *Enseigner la lecture à l'école primaire*, Note de synthèse pour l'Habilitation à Diriger des Recherches. Université Paris 8.
- Goigoux Roland (2015), *Lire et écrire. Étude de l'influence des pratiques de l'enseignement de la lecture et de l'écriture sur la qualité des premiers apprentissages*, Lyon, Institut Français de l'éducation.
- Goody Jack (1979), *La raison graphique. La domestication de la pensée sauvage*, Paris, Éd. de Minuit.
- Kahn Sabine (2010), *Pédagogie différenciée*, Bruxelles, De Boeck.
- Laparra Marceline et Margolinas Claire (2016), *Les premiers apprentissages scolaires à la loupe. Approches anthropologiques et didactiques*, Louvain, De Boeck.
- Piaget Jean (1974), *Réussir et comprendre*, Paris, PUF.
- Raymond Patrick, « Expliciter pour faire comprendre ? », *Dialogue*, n° 160.
- Rochex Jean-Yves (2000), *Expérience scolaire et procès de subjectivation. L'élève et ses milieux*, Note de synthèse pour l'Habilitation à Diriger des Recherches, Université Paris 8.
- Rochex Jean-Yves (2005), « Pratiques de savoir et culture scolaire : un impensé de la démocratisation ? Pour une conception forte de la question culturelle et de la question sociale à l'École », in F. Jacquet-Francillon et D. Kambouchner (dir.), *La crise de la culture scolaire*, Paris, PUF.2009).
- Rochex Jean-Yves (2009), « Expérience scolaire et procès de subjectivation », *Le Français aujourd'hui*, n° 166.
- Rochex Jean-Yves et Crinon Jacques (dir.) (2011), *La construction des inégalités scolaires. Au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Wallon Henri (1934/1976), *Les origines du caractère chez l'enfant*, Paris, Bonvin, rééd. PUF.
- Wallon Henri (1942/1978), *De l'acte à la pensée*, Paris, Flammarion.