

Aspects d'un métier : professeur de philosophie

Editorial : Gens de métier

I. Un peu d'histoire

Bruno Poucet	Massification ou démocratisation de l'enseignement de la philosophie ?	7
Adeline Dyant	La philosophie en Education Adaptée : utopie ou nécessité ?	19
Michel Soubiran	Les pratiques de formation du secteur philo : mémoires d'un cachalot	23

II. Méthodes et contenus indissociablement

Frédéric Cossutta	Problèmes de méthode dans la lecture des textes philosophiques	29
Cécile Victorri	Une expérience de travail méthodologique	37
Nicole Grataloup	Histoire personnelle, histoire familiale, Histoire	43
Hélène Balaceanu	L'œuvre d'art : reproduction fidèle ou recréation de la réalité ?	51
Hélène Degoy	Philosopher en Seconde en interdisciplinarité : sens et objectifs	59
Michel Soubiran	Droit et justice, importance de la prudence délibérative	71
Michel Soubiran et Cécile Victorri	Variations sur une triade du nouveau programme : Temps, existence, mort	79

III. Analyser nos pratiques

Hélène Degoy	Problématique en chantier : l'activité de prof de philo comme métier	89
Hélène Degoy	Mémoires de stage : du récit à l'analyse	95
Patrick Rayou	La dissertation de philosophie comme situation de recherche	113
Frédéric Yvon	Analyser les pratiques : démarche clinique en auto-confrontation croisée	117
Jean-Charles Pettier	Professeur de philosophie en IUFM : vers la posture pédagogique	123

IV. Questions sur l'évaluation

Geneviève Guilpain	Réflexions sur l'évaluation : une typologie	135
Gaëlle Dutoo	Une expérience de correction commune	151

V. Positions et interventions du GFEN

Nicole Grataloup	Comment penser une didactique de la philosophie	157
Interventions du GFEN-Philo	auprès du GTD sur les projets de nouveaux programmes	163
Des nouvelles de l'ACIREPH		168

N°8

Juillet 2001 (réédition 2020)

9€